

Родительское собрание в группе «Солнышко»

**Тема: «Роль художественной литературы в
жизни и развитии детей дошкольного
возраста»**



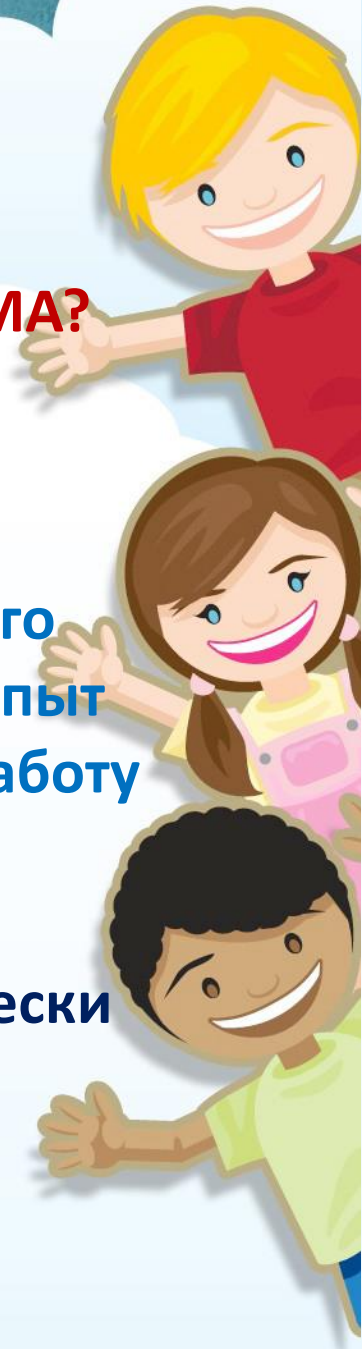
Декабрь 2020 года





Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня я приглашаю вас к разговору на очень важную и нужную тему. **ПОЧЕМУ ЭТА ТЕМА?** Опыт моей работы по теме «Приобщение детей к художественной литературе» отработан с детьми предыдущего выпуска в течение 4-х лет, мой опыт работы учителя начальных классов до перехода на работу в детский сад **ПОКАЗЫВАЕТ**: дети, умеющие слушать, анализировать произведения, которые им читают, любящие чтение **ВСЕГДА** хорошо учатся, умеют логически мыслить, владеют интересной разговорной речью.



Еще С.Я.Маршак писал: **«Привлечь ребёнка вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем сделать для него. Основная задача взрослых – открыть в ребёнке талант читателя»**

Более 10 лет педагоги и родители сетуют на то, что современные дети слишком мало читают.

Наша страна, когда-то самая читающая в мире, к сожалению, уже так нельзя сказать, кризис чтения достиг и нас! Всегда считалось, что читать необходимо, но сегодня не только сами дети, но и взрослые часто задаются вопросом: **«А не устарело ли чтение?»** **В наше время чтение ещё нужнее человеку, чем 100 лет назад, и никакие другие информационные ТЕХНОЛОГИИ его не заменят.**

Нет таких родителей, которые не хотели бы научить своего ребёнка быстро и выразительно читать, прививать интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.



Хочу поделиться своими наблюдениями: ЧТО МЕШАЕТ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ?

1.ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Бесконечное сидение перед телевизором и столько же бесконечное щёлканье пультом. Дошкольники не могут чётко определить, где правда, а где ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь в 11-12лет дети начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

2.КОМПЬЮТЕР

Неоднозначное влияние на детей оказывает и компьютер. С одной стороны через интернет открывается ребёнку доступ к мировым запасам информации, а с другой – дети играют только в игры, причём самые примитивные. Если они что-то и развивают у детей, то только быстроту реакции.

Их сегодняшними героями становятся непонятно кто. И это очень печально: ведь в наших сказках герои не только помогают в чём-то, они учат жить, дружить, быть добрыми, отзывчивыми, не бояться трудностей и всегда идти вперёд, к поставленной цели. Проживая жизнь героев – ребёнок вбирает, присваивает их духовный опыт, и этот опыт становится для него собственным, личным, начинает влиять на его действия и поступки.



В детском саду ознакомление с художественной литературой проводится ежедневно. Это и свободное чтение, обсуждение прочитанного, театрализация знакомых сказок, рассказывание сказок воспитателем и детьми, разучивание стихов.

По мнению психологов (О.Никифоровой, Л.Выготского) именно дошкольный период рассматривается как первая ступень в литературном развитии будущего «большого талантливом читателя».

Хочу напомнить, что эту работу нужно проводить и дома – это семейное чтение книг, беседы по содержанию, зарисовки понравившихся сюжетов, заучивание стихов.

Художественная литература оказывает на душу ребёнка огромное влияние. Но не все задумываются над тем, что далеко не любое влияние бывает положительным. Книга может подействовать на человека просветляюще, а может ввергнуть во мрак, вселить чувство ужаса и безысходности. Если это применимо к взрослым людям, то уж к детям тем более.

Так что при выборе детских книг не поленитесь лишний раз освежить в памяти их содержание. Особенно если ваш ребёнок робкий, впечатлительный – а таких сейчас очень много. Об этом не следует забывать нам, взрослым.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ НАДО ПОМНИТЬ ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ РЕБЁНКУ К КНИГЕ:

- 1. Подавайте ребёнку пример, читая книги, газеты, журналы.** (читайте сами, возможно вслух)
- 2. Окружайте ребёнка книгами.** (можно выписать детские журналы)
- 3. Читайте медленно и громко.** (читайте соблюдая интонацию; задавайте вопросы о прочитанном; делайте паузы в чтении, чтобы ребёнок мог спросить о непонятных местах и обдумать прочитанное)
- 4. Читайте книги снова и снова.** (дети любят перечитывать любимые истории; рассказанная сказка – каждый раз новое художественное произведение; сказку можно и нужно читать 4-5 раз, тогда он может добраться до её глубины смысла; можете записать на магнитофон, и ребёнок сможет прослушать любимую книжку тогда, когда он этого захочет)
- 5. Читайте с ребёнком каждый день.** (добрая традиция – чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь; читайте друг другу по очереди; читайте ребёнку перед сном)

Сказка на ночь – это своеобразное пожелание «Спокойной ночи» своему дорогому малышу.

Сказка – это общение с ребёнком на волшебном, понятном ему языке.

Сколько сказок малыш может услышать перед сном? – Одну. И к тому же ту, которую он уже знает.



Читайте сказки тихо и ровно, это успокаивает маленького слушателя. Однако, сказка на ночь, насыщенная действием и эмоциями, может так увлечь ребёнка, что он будет переживать все события вместе с героями, волноваться.

Сказка или стихи на ночь должны быть добрыми и незамысловатыми, чтобы успокоить и убаюкать малыша.

А тёплые пожелания «Спокойной ночи!» должны стать обязательной семейной традицией в любом доме.

Постарайтесь, чтобы эта сказка была со счастливым концом и учила тем же ценностям, что и вы сами.

Уважаемые родители!

Учитывая ВАШУ важную роль в привитии у детей любви к книге и развитию интереса к чтению предлагаю:

- 1.Ежедневно находить время читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.**
- 2.Расширить круг детского чтения. Включить в круг детского чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.**
- 3.Ежегодно обновлять и пополнять книжный уголок группы новыми книгами.**
- 4.Обыгрывать знакомые сюжеты в театральном уголке.**





Уважаемые родители!

Я, старший воспитатель нашего детского сада. Работу свою начинала с должности воспитателя и поверьте, когда не было телефона, компьютера, планшета-БЫЛА КНИГА. ЭТО БЫЛО ЗДОРОВО!

Дорогие дедушки и бабушки!

Если у вас есть возможность прочитать или рассказать сказку вашему сокровищу ОБЯЗАТЕЛЬНО сделайте это.

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества.



«Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (М. Горький). Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему».

«Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги.

Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят» (Л.Н. Зеленцова).



Памятка, которую я предлагаю ВАМ в помощь:

«Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг?».

1. Пробуждайте интерес ребенка к картинкам. Большинство книг для маленьких содержат много иллюстраций, и если ребенок ими заинтересуется, он, естественно, начнет и слушать. Найдите такие, которые нравятся ребенку больше других, и побеседуйте о них.
2. Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться. А еще лучше действуют ваши сказки о вашем детстве, придумывайте и рассказывайте.
3. Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записью, и покажите ребенку, как включать магнитофон. Если ребенку это понравится, вы сможете записать на магнитофон и другие тексты.



Букроссинг-совет по организации в группе

Термин "букроссинг" появился всего лишь несколько лет назад. Что же это такое? Букроссинг - это необычная, своеобразная библиотека, в которой нет никаких сотрудников, так как функции их выполняют обыкновенные любители чтения. То есть книги, которые уже прочитаны, оставляются в местах, специально отведенных, для того, чтобы другие последователи данного движения могли воспользоваться ими.





**Добрый день, здравствуйте, уважаемые
взрослые!!!**

Я на данном собрании выступаю в качестве библиотекаря нашей сельской библиотеки, которая находится в СДК п. Реконструктор.

Хочу пригласить вас и ваших детей стать читателями нашей библиотеки.

Придя в библиотеку, ребенок увидит выставки детских книг, очень часто это тематические выставки и посвящены они детским писателям, дню рождения книги или автора.



Родителям на заметку:

Как обращается с книгой Ваш ребенок?

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, можно судить о том, достаточно ли внимание семья уделяет привитию сыну или дочери навыков обращения с книгой.

Напомнить и неукоснительно соблюдать правила обращения с книгой:

1. Прежде чем взять книгу, нужно проверить, чистые ли у ребенка руки.
2. Читать и рассматривать книгу можно только за столом.
3. Книгу нужно беречь: не пачкать ее, не заминать страницы, правильно их перелистывать, не смачивать палец слюной; не играть с книгой: она от этого портится.
4. После того, как посмотрели и прочитали книгу, положить ее на место.
5. Хранить книгу необходимо в специально отведенном для нее месте — в книжном шкафу или на полке, а не среди игр.
6. Если заметили, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница), ее нужно починить. Обязательно это делать совместно с детьми.





Очень надеемся, что прочитав все наши выступления у взрослых появится желание для теплого, домашнего общения с ребенком. Безусловно, что поможет в этом книга, которую можно прочитать ребенку, можно включить на телефоне аудиозапись книги(но иногда), можно придумать свои рассказы: добрые, идущие от сердца и наполненные любовью и желанием пробудить в душе ребенка теплоту, заботу, душевность. ПОВЕРЬТЕ- ЭТО РАБОТАЕТ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Dear...