



**Рекомендации  
родителям на  
зимние выходные!**

Группа «Лучики»

## СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ

Культура семейного досуга, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если досуг в семье проводится примитивно, это сказывается и на ребенке. Отсюда и важнейшая родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Если родительская компания устраивает совместные походы, семейные спортивные праздники, разнообразив их играми для детей, то это откладывает отпечаток и на детское групповое проведение досуга.

В организации свободного времени в семье, важны в первую очередь не средства, а знание того, чем заполнить досуг. Возможность проводить свободное время с пользой есть у всех и всегда. Исключительно благоприятные возможности для реализации воспитательной функции представляет совместный отдых.



**Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться.**

**Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми.**

**Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье.**

**Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь.**

**Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.**

## ***Виды совместного отдыха родителей и детей:***

**1 Совместная интеллектуальная деятельность:** интеллектуальные игры, разгадывание загадок, собирание пазлов.

**2 Совместная творческая деятельность:** рисование, лепка, оформление квартиры к празднику, оформление открытки для поздравления родственников, изготовление различных поделок.

**3 Совместная трудовая деятельность:** посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

**4 Совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры.**

**Игры – прекрасный источник информации о личности ребенка. В игре можно увидеть, насколько последовательно ребенок идет к цели, боится или не боится трудностей, может ли справиться с постигшей его неудачей. Совместная деятельность родителей и детей может осуществляться с помощью игры-труда, подвижных игр-соревнований, игротеатрализаций (разыгрывание литературных сюжетов).**

**Главная задача взрослых в этой игре – поддерживать оригинальность детей, вовремя похвалить за что-то интересное.**

**Прекрасным средством для укрепления семьи и воспитания подрастающего поколения, является семейный туризм.**

**Семейный туризм дает уникальную возможность в реальности**

**познакомить детей с природой, научить их любить и беречь ее.**

**Достичь общей цели с родителями, важно для ребенка любого возраста, он становится уверенней, организованней, ответственной .**

*Отдыхая всей семьей, вы станете лучшими друзьями для своих детей. Подобный активный отдых помогает пробудить в родителях и детях дух коллективизма, развить выносливость, выдержку, настойчивость.*

## РАСКРАШИВАНИЕ

**У детей 3 -4 лет не получается рисование.  
ПОМОЖЕТ ПРОСТОЙ МЕТОД.**

- Ваш ребенок не решается раскрашивать.
- Что значит, не решается?
- А то, что боится нажать на карандаш, как будто очень не уверен в себе.

Скорее всего — дело в "мягкой руке".

Мягкая рука — значит, неразработанная, не натренированная, со слабыми мышцами.

И ребёнок действительно побаивается, что ничего не получится.

В наши дни очень частая проблема среди детей.

В три -четыре года дети могут уже неплохо понимать английскую речь, могут установить игру на смартфон или знать 40 названий динозавров, а рисовать толком не умеют.



**А совет такой — раскрашивать - Раскраски карандашами.  
Каждый день, хоть чуть-чуть.**

**К тому же:**

- **раскрашивание учит ребенка контролировать движение маленькой ручки, когда он старается не выходить за границы рисунка;**
  - **процесс развивает мелкую моторику рук, что доказано влияет на развитие речи малыша;**
  - **рисование помогает развить усидчивость и терпение;**
  - **отвлекает ребёнка, помогает расслабиться и снять напряжение (и у мамы с папой чуть свободного времени остаётся!)**
- 

# Заучивание стихов и потешек

Пришла зима веселая  
С коньками и салазками,  
С лыжнею припорошенной,  
С волшебной старой сказкою.  
На елке разукрашенной  
Фонарики качаются.  
Пусть зимушка веселая  
Подольше не кончается!



*Т. Шорыгина*

## **СНЕГИРИ**

Стынут лапы на морозе  
У сосны и ели.  
Что за чудо? На берёзе  
Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней —  
И глазам не верится!  
Стайка алых снегирей  
Облепила деревце.



*Н. Красильников*

## **В ЗИМНЕМ САДУ**

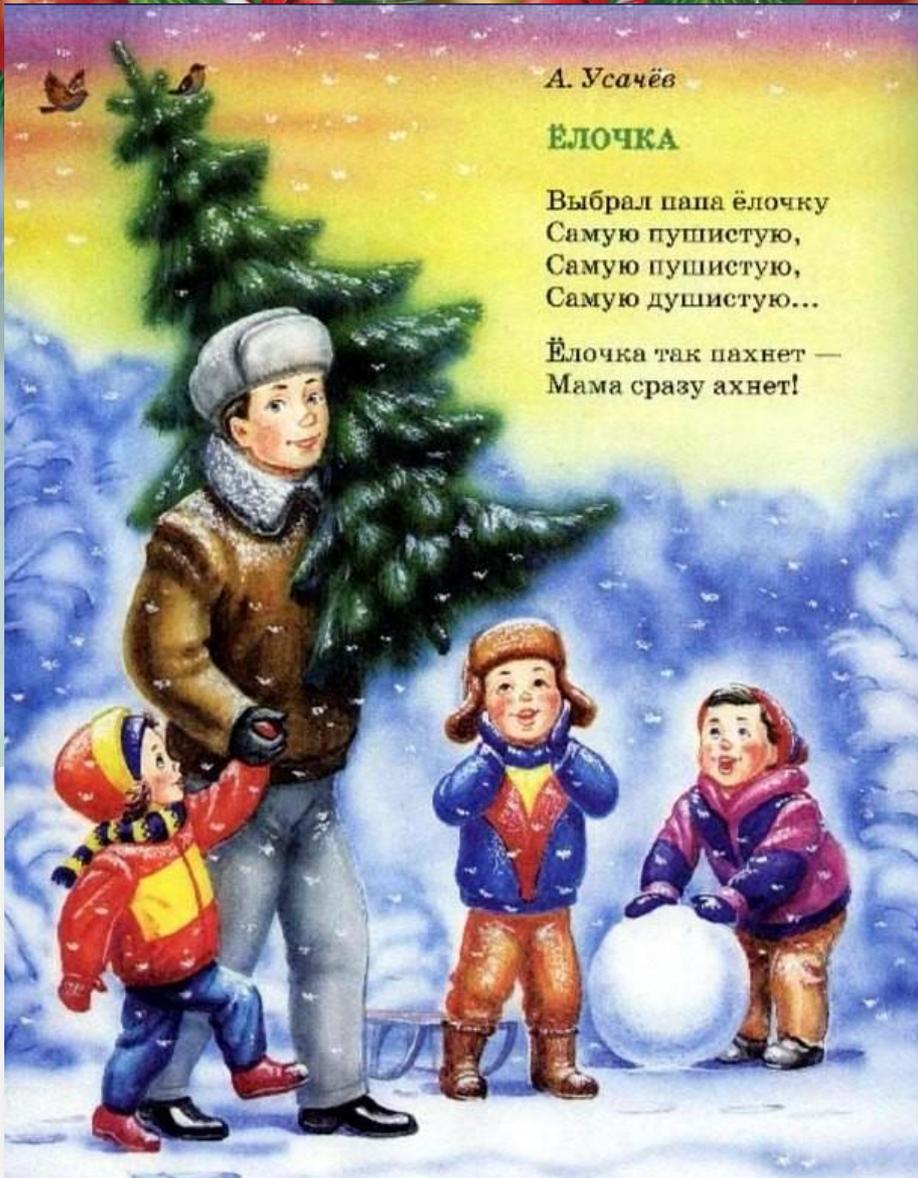
Снег да снег —  
куда ни посмотри...  
И морозы с каждым днём  
всё злей.  
Греют ветки снегири  
Грудками угляй.

А. Усачёв

### ЁЛОЧКА

Выбрал папа ёлочку  
Самую пушистую,  
Самую пушистую,  
Самую душистую...

Ёлочка так пахнет —  
Мама сразу ахнет!



Я, ребята, Снеговик.  
К снегу, холоду привык.  
Вы слепили меня ловко:  
Вместо носа - тут морковка.  
Уголки вместо глаз,  
Шляпой служит старый таз.

Дали в руки мне метелку -  
Только в этом мало толку!  
Мне, признаться, надоело  
Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,  
Любопытный, озорной.  
Знать хочу я, чем ребята  
Занимаются зимой.



В небе ярко-красный шар  
Полыхает, как пожар.  
Он щекочет нас лучами,  
Отдыхает лишь ночами!

(Солнце)



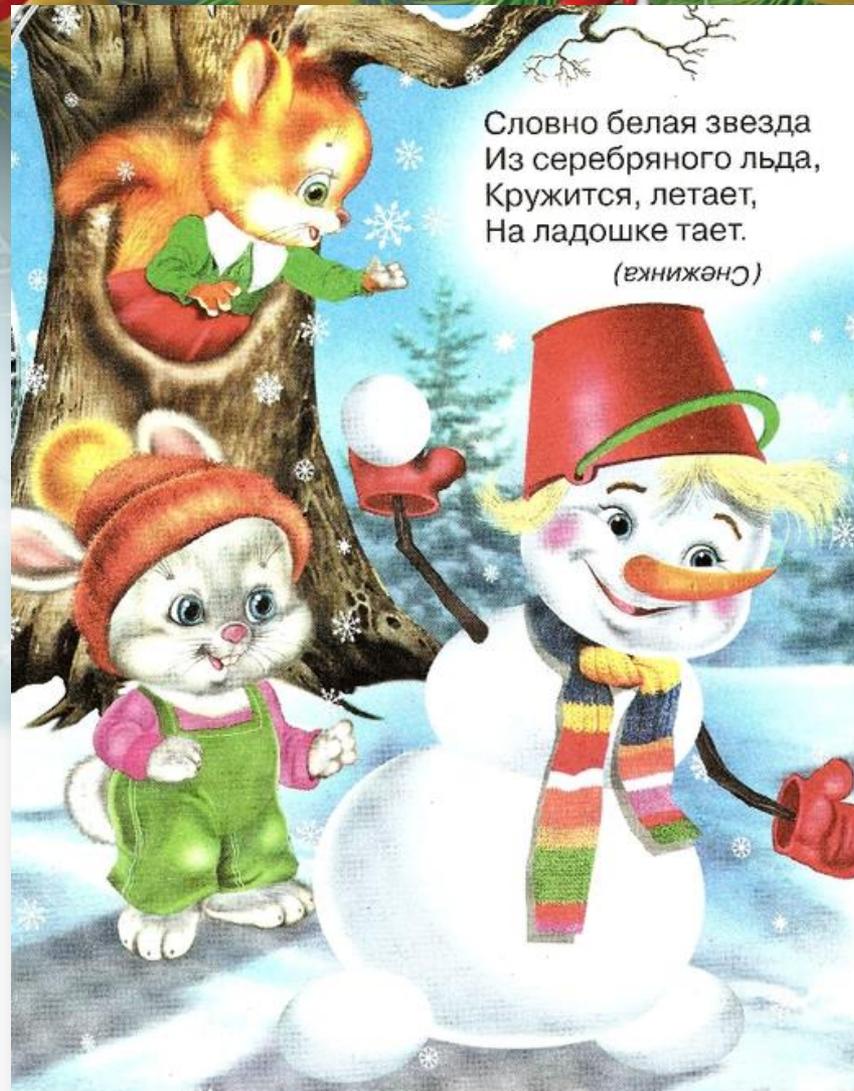
В шубу снежную одет,  
То ли баба, то ли дед!  
Нос – морковка, руки – палки,  
И причёска из мочалки.

(Снеговик)

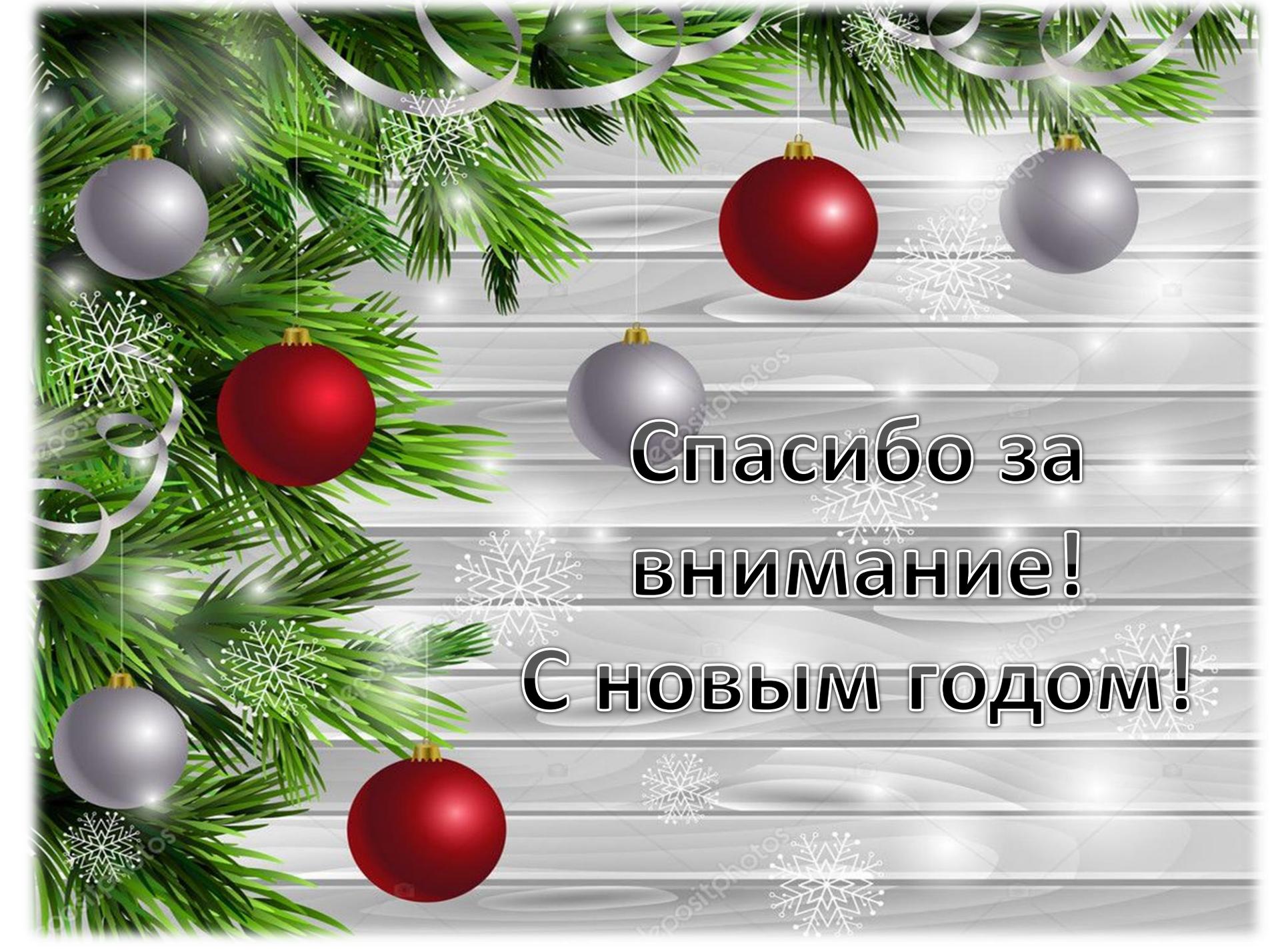
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Словно белая звезда  
Из серебряного льда,  
Кружится, летает,  
На ладошке тает.

(Снежинка)



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



**Спасибо за  
внимание!  
С НОВЫМ ГОДОМ!**