



ОТЧЕТ ПО АДАПТАЦИИ

«Привыкаем-осваиваемся»



Группа «Лучики»

Все детишки-это книжки, их изучаешь
не спеша.

Сперва обложка, ну а дальше , тебе
откроется душа.

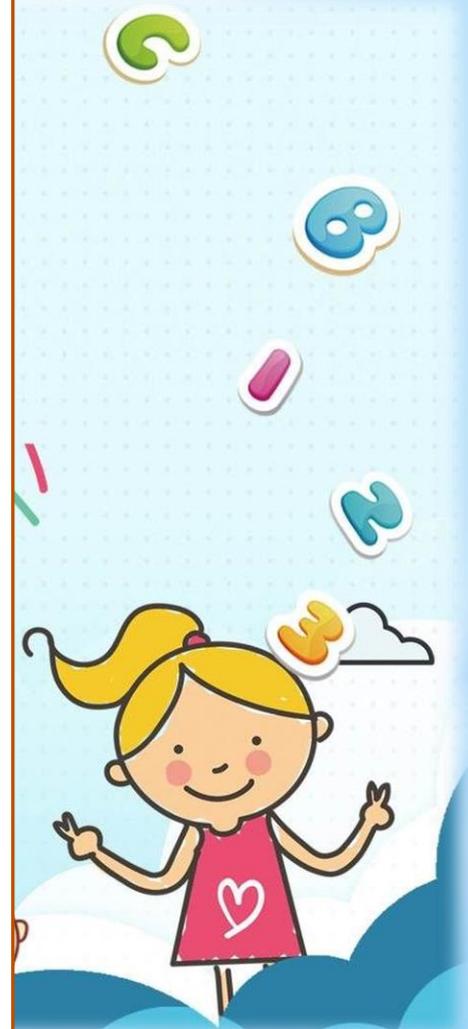
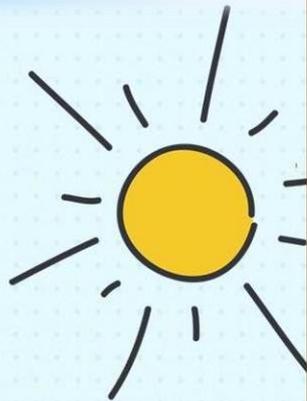
С каждым днем все интересней , все
хотелось изучить,
Счастья , позитива от крохи получить.

Бывают мятые странички , но это-
ерунда.

Ведь чьи то мокрые реснички , для
воспитателя - беда!!!

Мы постарались все разгладить,
конфликт любой детей уладить,
Чтоб засветились их глаза , и быстро
высохла слеза.

Ведь, если дети улыбаются , проблемы
жизни забываются!!!



Группа «Лучики» вновь приняла малышей.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап его жизни. Много родительских тревог и мнений связано с посещением детского сада. И это понятно. Конечно же случаи бывают разные, воспитатели бывают разные и человеческий фактор никуда не денешь. Детский сад- это более менее безопасная модель взрослой жизни, репетиция, где ребенок приобретает социальный опыт общения. Не всегда все нравится детям и их родителям. Но это жизнь.



The background of the slide is a vibrant, stylized illustration. It features rolling yellow and orange hills under a warm, golden sky. In the foreground, there are numerous pink and white daisies. In the middle ground, there are green bushes and a small house with a red roof and a chimney. The overall atmosphere is bright and cheerful, with soft lighting and a warm color palette.

Адаптация к детскому саду , тяжелое время для каждого ребенка . Знакомство ребенка с миром , где он остался один на один со сверстниками , не может немедленно прибегнуть к защите. Это не только процесс привыкания к новой обстановке , к новому режиму , к новым отношениям, но и выработка новых знаний умений и навыков.

Прошло всего 2 месяца, как мы открыли двери нашей группы «Лучики» . Для облегчения привыкания детей к детскому саду использовались разные виды деятельности и у нас есть успехи.

Игры с конструктором , которые развивают мышление и воображение ребенка.



Самостоятельная деятельность детей. Позволила привыкнуть к обстановке в группе, способствовала умению самому находить себе занятие.





Театрализованные игры , с помощью которых дети группы с желанием входят в мир художественных образов.



Пальчиковые игры-снимают мышечное и эмоциональное напряжение.



Кто залез ко мне в кулачок?!
Это может быть сверчок?!
Ну-ка, ну-ка вылезай!!
Это пальчик-ай йай йай!!!





Формируются первые
знания и умения
музыкальной
деятельности.



Мы играли и плясали
и немножечко
устали.
Подкрепиться
срочно нужно!



Пусть испачкались
немножко, кто-то
плохо держит
ложку, кто - то ест
руками, но зато
едим мы сами!!!





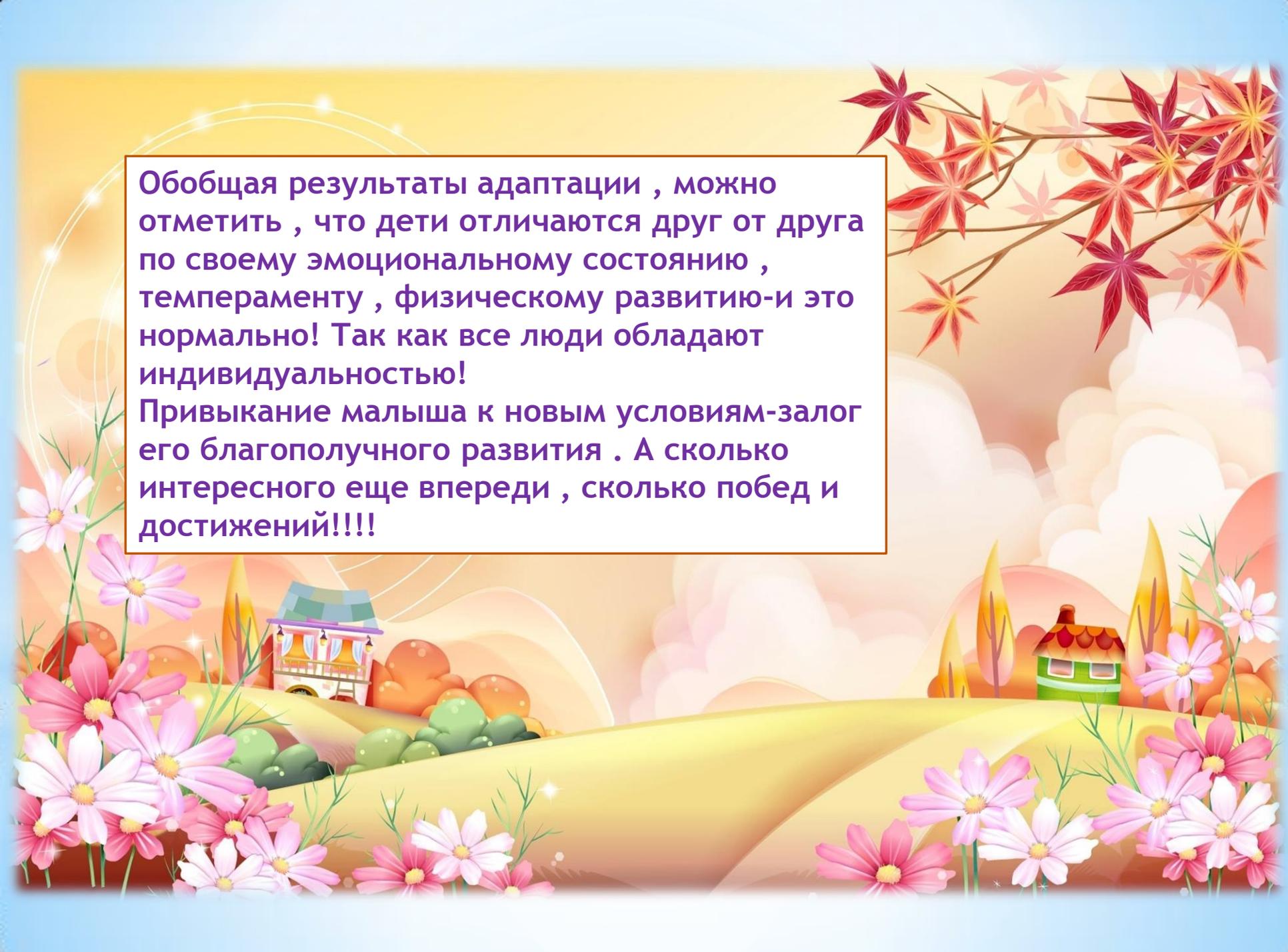
Руки моем
непрерменно...-
Утром, вечером
и днем,
Перед каждою
едой,
После сна и
перед сном.



Время даром не теряем ,
постоянно мы играем! И
проходит на «УРА»! В группе
каждая игра!







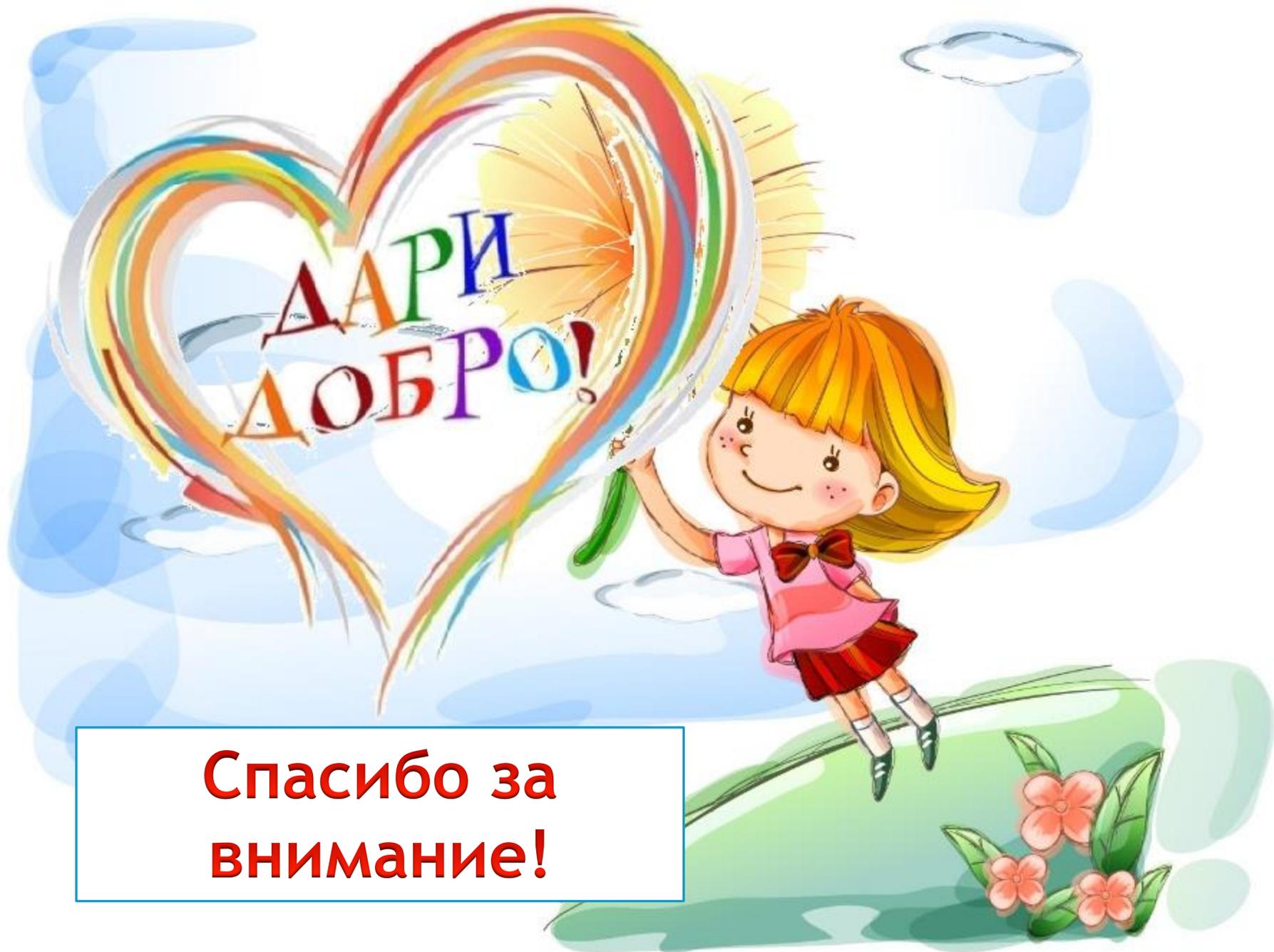
Обобщая результаты адаптации , можно отметить , что дети отличаются друг от друга по своему эмоциональному состоянию , темпераменту , физическому развитию-и это нормально! Так как все люди обладают индивидуальностью!

Привыкание малыша к новым условиям-залог его благополучного развития . А сколько интересного еще впереди , сколько побед и достижений!!!!

В дальнейшем планируется :

- Сохранять благоприятный и эмоционально-психологический климат в группе;
- Поддерживать партнерские отношения между детьми, педагогами группы и родителями;
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка , умении применять их в общении;
- Постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

«Несадовских», так называемых детей, не так уж много. Чаще всего-это родитель делает ребенка, в каком-то смысле не приспособленным к жизненным обстоятельствам. Желаем Вам побольше положительных эмоций и поменьше тревог!



**Спасибо за
внимание!**