

Дистанционное

Родительское собрание

«Ваш ребенок
пришел в детский
сад»

Группа «Лучики»





Цель: Знакомство родителей с итогами адаптации.

Задача: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с родителями.

Здравствуйте , уважаемые наши родители!
Спасибо за внимание к нашей группе на сайте детского сада.
Сегодня у нас гости-



**Старший воспитатель
Светлана Васильевна
Хирная;**



**Педагог-психолог
Наталья Юрьевна
Сахно;**

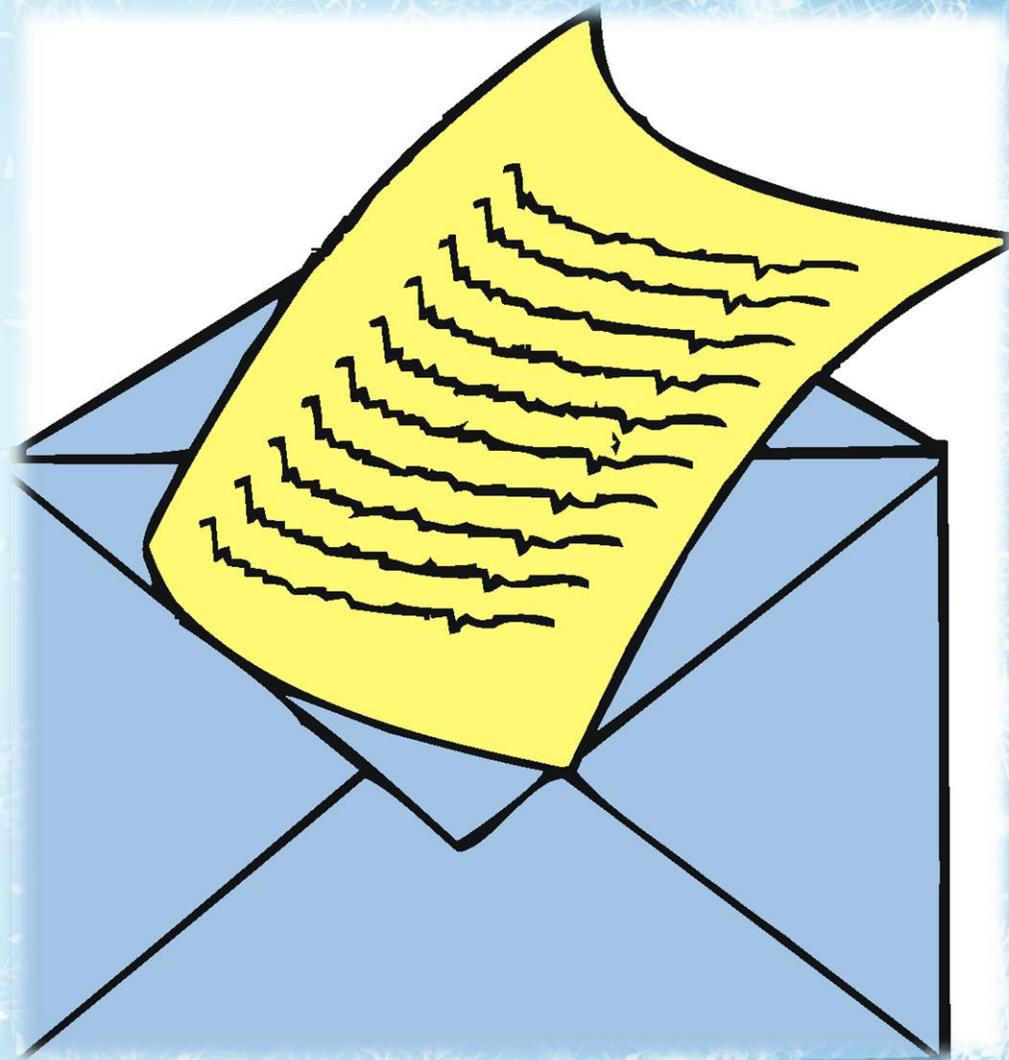


**Физкультурный
руководитель
Ольга Николаевна
Кудря;**

Вы можете задать вопрос, любому специалисту.

-Уважаемые наши родители, от детей для вас пришло письмо:

**Мамы ,папы вот оно!
Малыши его прислали.
Что же они там
написали?!**
**Очень хочется узнать-
Надо вскрыть и
прочитать.**



Мама и папы !!!

Мы же предупреждали Вас, что адаптация к детскому саду может протекать у нас проблемно.

Причин много:

- резкая смена привычных условий;
- отсутствие близких;
- большое количество детей;
- незнакомые взрослые;
- новый режим дня;

ДОРОГИЕ НАШИ! МЫ ХОТИМ В ДЕТСКИЙ САД, ВЕДЬ ТАМ МЫ НЕ БУДЕМ СИДЕТЬ БЕЗ ДЕЛА , НАС НАУЧАТ СТРОИТЬ, ЛЕПИТЬ, ИГРАТЬ, И ДРУЖИТЬ!!!!



Ваши любимые дети

После прочитанного письма мы передаем
«Микрофон откровения» нашим гостям:

Педагог-
психолог Сахно
Наталья
Юрьевна

Добрый день, уважаемые родители! Свои наблюдения по периоду адаптации я более подробно осветила в аналитической справке, которую предлагаю Вам к ознакомлению.





Добрый день, уважаемые родители! Меня зовут Хирная Светлана Васильевна, я старший воспитатель нашего детского сада. Кто-то знаком со мной, но есть те кто знакомится со мной впервые.



Сегодня мы подводим итоги адаптации наших малышей к детскому саду.

Дошкольное образовательное учреждение – серьёзный вызов в жизни ребёнка, огромное испытание для малыша, а любое испытание – или ломает, или закаляет; делает сильнее, продвигает вперед в развитии – или отбрасывает назад. Поэтому на сегодняшний день очень актуальна тема сотрудничества ДОО и семьи в период адаптации детей к новым условиям. Конечно общение в живую очень полезно и дает большой результат, НО сегодняшнее общение полезно вдвойне: к вопросам можно вернуться несколько раз, все осмыслить и задать вопрос. Подробно уже Вам рассказали ваши воспитатели, педагог-психолог.

Я хочу Вам предложить своего рода почту, если у вас возникнет вопрос. На нашем сайте есть раздел «Обратная связь» можете воспользоваться ею.

Желаю вам мудрости, чтобы находить точки соприкосновения с педагогами и специалистами, такта в отношении с родителями других детей, доброты и внимания по отношению к детям.

Уважаемые родители!

**Легко адаптировались 13 детей , они проявляют интерес к происходящему в группе. У детей хороший аппетит и глубокий сон в течении 2 –х часов. Дети достаточно активны .
Отношения со взрослыми и детьми –положительные.**

Тяжелая адаптация продолжается у 1 ребенка в группе.



**На протяжении всего адаптационного периода, наша работа была направлена на создание условий для легкой адаптации к условиям группы .
Главной задачей стояла сформировать единое психолого– педагогические пространство ,
которое объединило бы семью и детский сад.**

В результате Блиц-опроса по мониторингу адаптации мы получили результаты:

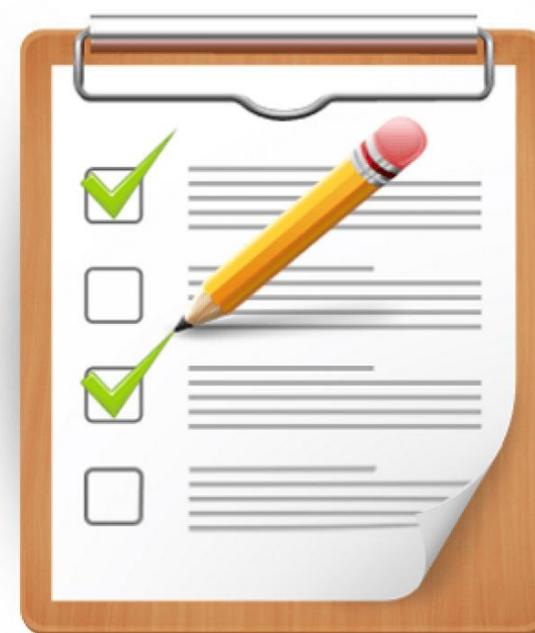
94% детей – легкая степень адаптации, период которой продлился 7 дней.

У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Дети чувствуют себя раскованно легко идут на контакты друг с другом и взрослыми, легко расстаются с родителями. Эмоциональное состояние детей стабильное, в деятельности подражают взрослым, стремятся познать новое, проявляются элементы сюжетно-ролевой игры. Дети стали более общительными, научились выполнять элементарные поручения, усвоили правила поведения в группе.

Такой результат не может не радовать нас. Ведь в этом и заключается наша работа-сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по настоящему чудесным! Позволить вам, наши родители, быть спокойными за своих детей.



Блиц - опрос



В дальнейшем мы планируем:

- сохранить благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами , детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям, в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка , умении применять их в общении, через информацию на сайте нашего детского сада , в стендовой информации;
- постоянно проводить работу по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома , ограничения контактов с больными детьми.



ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- обращаться к воспитателям за дополнительной информацией с целью повышения родительской грамотности;**
- родителям дома больше уделять внимания детям , приучать детей собирать игрушки , одеваться и раздеваться самостоятельно;**
- домашний детский уголок пополнять не только игрушками, но и всем необходимым для трудовой и познавательной деятельности;**
- максимально развивать мелкую моторику и речь;**



**Спасибо
За внимание!**

