

Аналитическая справка

по результатам адаптации детей младшей группы «Лучики»

Поступление ребенка в детский сад вызывает, как правило, серьезную тревогу у взрослых. Ребенок в семье привыкает к определенному распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определенные взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

Выявление уровня адаптации детей в группе «Лучики» проводилось с сентября 2020 года. Общее количество детей в группе 19 человек. В начале месяца группу посещало 6 человек, в конце количество детей достигло 13, это те дети, которые впервые пришли в наш детский сад. 6 детей уже посещали детский сад ранее.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду, с 2-х часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь прибывшего ребенка.

Параметрами наблюдения стали следующие критерии:

- показатели физического здоровья (аппетит, сон, стул, мочеиспускание);
- показатели психического здоровья (эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми, социальные контакты со взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации).

Этапы деятельности в адаптационный период:

- сбор информации о детях группы через медицинские карты, беседы с родителями, анкетирование;
- ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, помощниками воспитателя;

- наблюдение за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;
- определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации;
- оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями;
- планирование работы с детьми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;
- соответствующая предметно-развивающая среда;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, администрации.

Существует три вида адаптации:

- легкая;
- средняя;
- тяжелая

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней.

При средней степени поведение ребенка нормализуется в течение месяца.

Тяжелая степень адаптации происходит более 1-го месяца и может затянуться до полугода.

В результате изучения адаптации детей гр. «Лучики», были получены следующие данные:

Общее количество детей в группе 19 человек.

Наблюдались вновь поступившие дети в количестве 13 человек (100%). Легкая степень адаптации 9 человек (69%). Средняя степень адаптации 1 человек (8%). Тяжелая степень адаптации 3 человека (23%).

Таким образом 9 человека адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчивое – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

1 ребенок адаптировался в средней тяжести: у него наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Эмоциональное состояние нестабильное, но при поддержке взрослого ребенок стал легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3 детей адаптационный период тяжелый связано это с сильной привязанностью к родным, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношении со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Благодаря совместным усилиям педагогов и родителей адаптация в группе «Лучики» прошла благополучно.

**Справку подготовила: педагог-психолог
МБДОУ №15 «Буратино»
Сахно Наталья Юрьевна**

