

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №15 «Буратино»
Ю.О. Старожилова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Аксайского района детского сада общеразвивающего вида второй категории
№15 «Буратино»
за 2020 календарный год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ № 15 «Буратино» п. Реконструктор.

В процессе самообследования МБДОУ № 15 «Буратино» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 8 дошкольных групп, списочный состав включал 174 детей дошкольного возраста, из них, 8 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 3-4 лет	2	40
2.	от 4-5 лет	2	48
3.	от 5-6	2	46
4.	от 6-8 лет	2	40

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07 июня 2012 г. № 2513. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2019/2020 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

2. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, тематические контроли, оперативные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	-	
Семинар	3	100%	-	
Консультации, лекции	4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом	5	100%	-	
Конкурсы	11	100%	-	
Тематический контроль	3	100%	-	
Итоговый контроль	1	100%	-	
Методические выставки	3	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Недостаточное оснащение речевых центров оборудованием для практических действий детей.

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности речевой игротки; разработка перспективного планирования для её организации.
- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №15 «Буратино» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2019/2020 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования и качества их реализации в ДОУ.). С целью улучшения качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2019/2020 учебном году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа МБДОУ №15 «Буратино». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в июле 2020 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ (с мая был перенесен на июль в связи закрытия ДОУ с 28.03.2020 по 08.07.2020 года).

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2019/20 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	46%	52%	2%
Познавательное развитие	54%	42%	4%

Речевое развитие	47%	47%	6%
Художественно-эстетическое развитие	46%	50%	4%
Физическое развитие	54%	45%	1%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДООУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2020 года в ДООУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2019/2020 учебном году выпускные группы посещало:

- ✓ подготовительная группа – 40 человек;

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах ДООУ:

	Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Выше среднего	46 %	39%	53%	43%	51%
Средний	52%	55%	45%	55%	49%
Ниже среднего	2%	6%	2%	2%	0%

Важным показателем влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2020 года.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2019-2020 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	14 дней
Несчастные случаи и травмы	-
Дети-инвалиды	3
Дети, обследованные на ПМПК	0

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
40 человек	20 человек (50%)	17 человек (42%)	3 ребёнка (8%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует

необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2019/2020 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Ежемесячно проводились «Дни здоровья», Спортивное развлечение. Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- Акция новогодних поделок среди семей воспитанников «Елочка выпускнику».
- Шашечный турнир.
- Конкурс художественного творчества «Дошкольная мода».
- В рамках празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду состоялась акция «Георгиевская ленточка».
- В рамках празднования международного Дня матери состоялись досуги в группах «Моя мама лучше всех».
- В течение всего учебного года в ДООУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2019/2020 учебного года пошли учиться в первых классах школы № 7 п.Реконструктор. Кроме школы № 7, дети были приняты в следующие ОУ города: Большелогская школа, ОУ №2.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, среди них:

- воспитатели – 15;

- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. В этом учебном году один педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по программе «Педагогическая деятельность воспитателя ДОО» в размере 524 часов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 60 % от общей численности педагогов ДОО, из них аттестованы в этом учебном году 4 человека: 2 педагога – присвоена первая квалификационная категория; 2 педагога повысили первую квалификационную категорию на высшую. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОО повышается и на сегодняшний день составляет 50 лет. 55% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двойкий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости.

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОО необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ №15 «Буратино», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 174 человека. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019-2020 учебном году составила –14 дней.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила 7 человек, что на 2 педагога больше, чем в 2018/19 учебном году.
- Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1),.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Основными задачами на 2020-2021 учебный год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Развивать связную речь дошкольника через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.
- Развивать социально- коммуникативные навыки дошкольников через обогащение сюжетно- ролевых игр.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15 «Буратино» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 174
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 174/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 174/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 31/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 31/10
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 31/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/26
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 2/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 16/84

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 17/89
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/58
1.8.1	Высшая	Человек/% 7/37
1.8.2	Первая	Человек/% 4/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 5/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8/42
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	нет
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Старожилова Юлия Олеговна

Действителен с 07.03.2021 по 07.03.2022