

Уважаемые родители!

Актуальность проблемы о которой мы хотим поговорить с вами сегодня очевидна: практически каждый воспитатель дошкольного учреждения сталкивается с такой проблемой, как социально-педагогическая неоднородность воспитанников. Это естественно, потому что наше общество в целом становится все более неоднородным. Детский сад посещают дети разных национальностей, с различным уровнем владения речью и разными особенностями семейного воспитания.

Какие методы и приемы используются в детском саду: Один из самых действенных методов формирования толерантного отношения к представителям других культур является целенаправленное знакомство с жизненным укладом народов мира, их творческим наследием, с культурой и традициями.

Основные задачи, которые решаются в группе: Выявить уровень этнокультурной осведомленности старших дошкольников. Формировать у детей толерантное отношение к представителю других национальностей. Развивать интерес к творческому наследию народов мира.



Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, миру, дружбе.

Эта неделя у нас в группе была посвящена теме: «Страны-соседи России».

Не секрет, что в настоящее время наша страна переживает один из непростых исторических периодов. Но самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в политических распрях, а в разрушении личности. Поэтому сегодня содержание и формы образовательной работы направлены на формирование у детей национальной гордости и достоинства через соприкосновение с народными традициями, представлениями о прошлом и настоящим своего народа и народов –соседей, с использованием этических норм и правил поведения.



Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей- вот идея темы текущей недели.

В течение недели с детьми проводились:

- **беседы,**
- **игры,**
- **рассматривание иллюстраций,**
- **дети слушали сказки и рассказы писателей и народов мира, которые окружают нашу страну.**

Дети узнали, что такое «национальность». С удовольствием говорили, что в одной семье есть люди разных национальностей. И у детей возникал вопрос: К какой национальности относятся они? Может быть многие впечатления, которые дети получили в течение недели, еще не осознаны глубоко, но пропущенные через детское сердце, они сыграют огромную роль в становлении личности ребенка- будущего патриота своей страны.



Рассматривали национальные костюмы, жилища, смотрели, сравнивали цвет кожи...











Продуктивная деятельность







Вот, что у нас
получилось





Играли в игру «Найди пару» Цель: познакомить детей с символами других государств(флаг).

