

**Предлагаю, ВАМ, уважаемые родители,  
Рекомендации, которые помогут обратить  
внимание на воспитание у детей нравственно-  
патриотических чувств.**

*"В вашей семье и под вашим руководством  
растет будущий гражданин,  
будущий деятель и будущий борец.  
Все, что совершается в стране,  
через вашу душу и вашу мысль  
должно приходиться к детям"  
(А. С. Макаренко).*

### **Уважаемые мамы, папы, дедушки и бабушки!**

Перед нами стоит нелёгкая задача – донести всю глубину понятия **«гражданин Отечества»** до маленького Человека, привить ему любовь к Родине.

**Особенно хотелось бы обратиться к молодым родителям, которые призваны сохранить свою духовность, разобраться и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть.**

В настоящее время эта проблема актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение, многие из родителей не могут ответить на вопросы о сути гражданственности и патриотизма. А ведь **менно родителям** нужно начинать развивать в детях чувство привязанности к отеческим ценностям, так как пример взрослых, в особенности близких людей, имеет большое значение. Малыш тянется ручонками к матери и отцу, чувствуя их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины уже как своей страны, в которой он родился.

**У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада.** И очень важно, чтобы она стала его первой «большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею.

«Да зачем всё это нужно в век – то современных технологий?» скажете Вы, взрослый человек.

Ответ придёт сам собой. Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость маминых объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи.

Задумайтесь!

Когда вы рассказывали ребёнку сказки?

Когда последний раз были на экскурсии в своём любимом городе?

Показывали ли ему свои любимые места?

Что рассказывали о себе, о своём детстве, о родных и о родственниках? Какие слова вы ему говорите об Отчизне, о вашем отношении к Родине?. Вспомнили?

Поэтому просим вас: рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте те знания, который даёт им детский сад. Читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте «в богатырей», занимайтесь вместе сотворчеством (*рисуйте, лепите, вышивайте*).

Может быть, у кого-то из вас сохранилась летопись семьи, рода...

Было бы прекрасно, если бы вы рассказали об этом не только

вашему ребёнку, но и всем детям группы. Прививайте детям такие **важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к**

**Отечеству», «трудовой подвиг» и т. д.** Потому что

задача родителей заключается в том, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. И помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду. У нас нет другой Родины и мы ее любим. Наши дети умнее нас, они сделают нашу Родину еще краше, сильнее.

**В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и региональную терпимость».**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям

необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры помогает в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является важнейшей из основных задач дошкольного образовательного учреждения. **Исходя из этого, наша работа включает целый комплекс задач:**

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитания уважения к труду;
- Развития интереса к русским традициям и промыслам;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;
- Расширение представления о городах России;
- Знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

\*Внимание детей нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, больница, почта, аптека и т. д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Далее это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям нужно объяснить, в честь кого они воздвигнуты. Объяснить, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

**Наши дети знают ответы на вопросы (закрепите с детьми, похвалите, какие они молодцы, что знают историю своей страны)**

1. Что это? (*Герб России, флаг России*).
2. Назови цвета флага нашей страны. (*Белый, синий, красный*).

3. Что означают цвета Российского флага? (Добро и красоту; белый цвет – снег, облака, синий – небо, реки и моря, красный – огонь).
4. Что изображено на гербе России? (*Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея*).
5. Что означает изображение двуглавого орла? (*Солнце*).
6. Что означает изображение всадника? (*Победу добра над злом*).
7. Где можно увидеть изображение герба России? (*На монетах, документах*).
8. Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран).
9. Зачем стране нужны герб и флаг? (*Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком*).

**Основные задачи нравственного воспитания дошкольников включают формирование у детей нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения, в т. ч.:**

1. Подготовка детей к совместной деятельности:

- 1.1. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним;
  - 1.2. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;
  - 1.3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать);
  - 1.4. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;
  - 1.5. Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам;
  - 1.6. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»;
  - 1.7. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого;
  - 1.8. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.
2. Формировать гендерную, семейную принадлежность:

- 2.1. Формировать у детей элементарные представления о себе, закреплять умение называть свое имя;
- 2.2. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся;
- 2.3. Проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.
- 2.4. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи.
3. Привлекать к общественно-полезному труду.
  - 3.1. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба, салфетницы, раскладывать ложки;
  - 3.2. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам;
  - 3.3. Воспитывать положительное отношение к труду, желания трудиться;
  - 3.4. Формировать умения ответственно относиться к порученному заданию (*умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо*);
  - 3.5. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчеству.
4. Прививать уважение к труду взрослых.
  - 4.1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
  - 4.2. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (*поливает*) и животными (*кормит*); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т. д., зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).
5. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (*тепло, уют, любовь и др.*) и отличиях от домашней обстановки (*больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.*).  
Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати, на прогулке обращать

внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.

**Ответьте себе на вопрос: Какая цель и задача здесь лишняя?  
Что я не хотела бы видеть в своем ребенке?**

**ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ С НАМИ-ВПЕРЕД! РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ!!!**

**Быть человеком – это значит не только быть «таким, как все», владеть всем, чем владеют другие, но и быть неповторимой индивидуальностью с собственными вкусами, интересами и способностями.**

**С уважением Н.А. Григорова.**