

**ПРЯМОЙ ЭФИР**

Группа «Лучики»

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ЧТО ТАКОЕ  
ДЕТСКИЙ САД?!»**



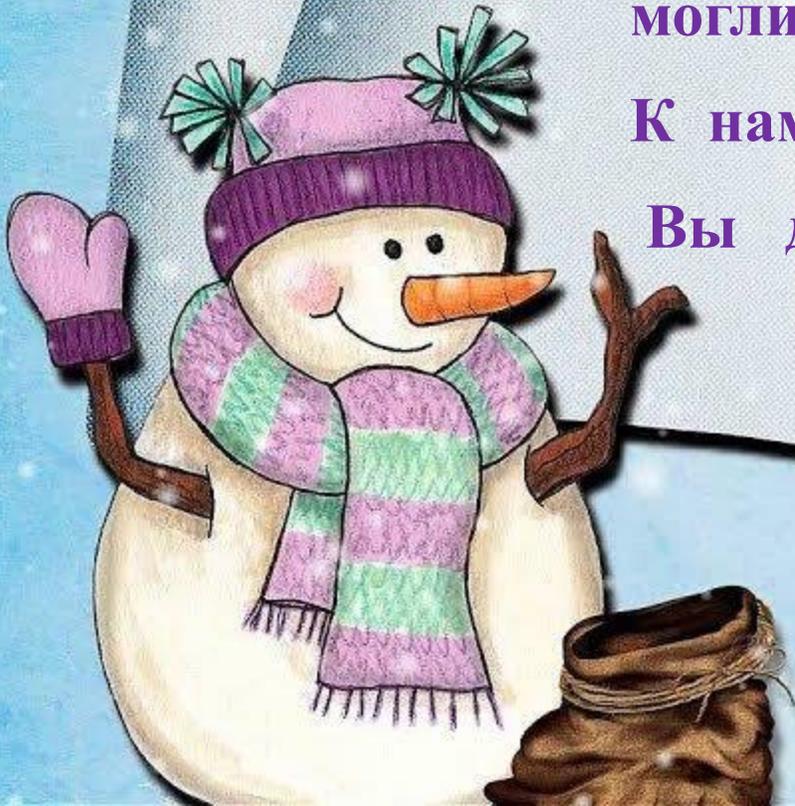
*Вспомнит нынче пускай  
каждый,  
Что, живя на этом свете,  
Нашей целью самой важной  
Были, есть и будут дети!*

**ПРЯМОЙ ЭФИР**

Группа «Лучики»

Сегодня в «ПРЯМОМ ЭФИРЕ» мы снова  
собрались ,чтобы родители наши,  
могли о группе лучше знать.

К нам на воспитание- детей Вы привели.  
Вы доверяете дорогое самое.



# ПРЯМОЙ ЭФИР

Группа «Лучики»

Свое беспокойство  
Оставьте там, за  
порогом,  
Все у нас отлично -  
Вы убедитесь в том.

И вас мы заверяем,  
Что дети здесь привыкнут,  
И плакать перестанут,  
И сами побегут.

А мы их не обидим,  
Полюбим, приголубим.  
И добротой, и лаской  
Согреем от души.



Уважаемые родители! Сегодня мы просим Вас прожить один день в «Лучиках». Просим Вас на это время вернуться в мир детства и побыть детьми.



MaDover

# ПРЯМОЙ ЭФИР

Группа «Лучики»



Вот пропел петушок -  
В детский сад пора, дружок.  
Приходи к нам скорей,  
Ждем тебя мы у дверей.

Здравствуй Валерия, Здравствуй Платон, Оля, Алена, Алиса!  
Бежит Маргарита, следом Артем обувь снимает сердито!

А Кира с Марьей в группу забегает,  
Милану до группы мама провожает.

Маленькую Диану папа ведет,  
Мама на руках Карину несет.  
Семенит София,  
А за ней Илюша,  
Всеволод идет с Катюшей.

Не хотят отпускать маму Настя с Ванюшей  
Громко "Здравствуйте!" кричит радостная Даша  
Ожила группа «Лучики» наша,  
Начался денек.



Собираются дети в группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Учим их здороваться со взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени в ласкательной форме, помощника воспитателя, (Ира) работников ДООУ по имени отчеству. -Юлия Олеговна(заведующая ДООУ),Светлана Васильевна(старший воспитатель),Наталья Юрьевна(психолог),Елена Евгеньевна (музыкальный руководитель),Ольга Николаевна (физрук)

Мы просим Вас тоже обращать внимание на это, помогать нам воспитывать у детей культуру общения.



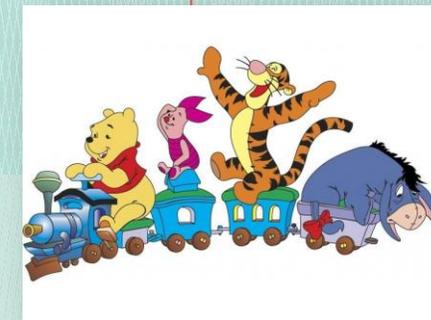
**Игры по желанию детей**

# Утренняя разминка с Чудариками





День наш продолжается.



В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Мы учим детей закатывать рукавчики, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.

Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды.

Чисто умываемся, друг другу улыбаемся.

Кран ,откройся, нос умойся!



Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик бабушка...

**Умницы и умники группы «Лучики»  
Кушают кашку сладенькую,  
Вкусную, молочную,  
Мягкую, душистую.**



**За таким красиво убраным столом дети завтракают, обедают и ужинают.  
Формируем навыки еды: учим не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из-за стола, не закончив приема пищи, благодарить..**

Мы работаем по программе: "Радуга"

На занятиях мы решаем следующие задачи:

-сенсорное воспитание: формируем понятие о цветах,

-о 5-ти геометрических формах,

-о градациях величины:

широкий — узкий, длинный — короткий, высокий — низкий, большой - маленький

-понятие один - много

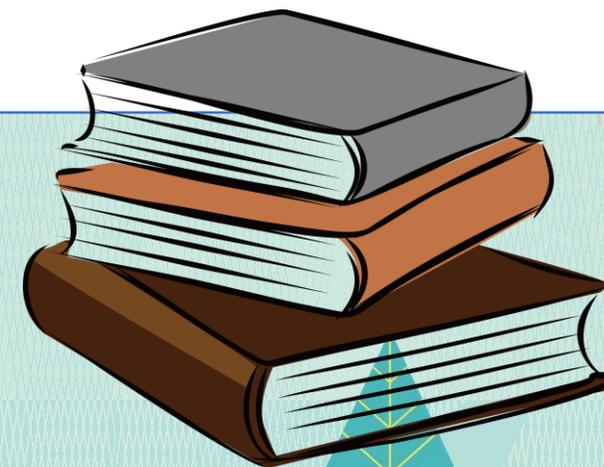
-ознакомление с художественной литературой и развитие речи:

рассказывание сказок, потешек; чтение рассказов, стихов; заучивание стихов, потешек;

формируем связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями.);

обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями;

-ознакомление с природой, явлениями природы, трудом людей.



# Физкультурные занятия с Ольгой Николаевной Кудря

## «Прогулка со Снегурочкой»

### **Цель:**

Доставить детям радость и удовольствие и тем самым формировать положительное отношение к занятиям физической культурой.

### **Задачи:**

- Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.
- Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.
- Развивать интерес к играм.
- Воспитывать доброжелательность друг к другу и положительное отношение к природе.



**К нам сегодня сорока  
прилетала и сказала, что  
будет гостя!!**



**Я живу у Дедушки, Дедушки Мороза.**

**Я - Снегурочка, самой зимы сестричка.**

**Я гуляла на улице и услышала ваш смех думаю зайду в гости к ребятам.**

**Приглашаю вас, ребята, в зимний лес, там сугробы до небес.**



**Мы шагаем по сугробам, По сугробам крутолобим.**

**Поднимай повыше ногу, Проложи себе дорогу.**

**Попрошу красиво встать и команды выполнять.**

**Вместе руки поднимите , превосходно — опустите  
Наклонитесь , разогнитесь ,встаньте прямо — улыбнитесь!**



Кто под елкой сидит и ушами шевелит?

Мы присели, дружно встали, никого не увидали.



Как на горке снег, снег, а под горкой спит медведь.

Кто умеет веселиться, тот медведя не боится!



Хорошо зимой, ведь правда? Дети зиме так рады!  
И конечно все на свете любят поиграть в снежки!  
Встанем дружно все на ножки, возьмем снежки в ладошки.  
А теперь мы поиграем, весело снежки бросаем!



Я подброшу снежки высоко. Полетят снежки далеко,  
А ребята мне соберут и обратно их принесут.  
Раз, два, три, не зевай, а снежки собирай!



А сейчас пойдём за мной, по дорожке мы домой.  
Пора игры завершать, дружно в группу всем шагать!



# Встречи с психологом



Сахно Наталья Юрьевна







Музыкальное занятие:

# Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов

Музыкальный руководитель : Филиппенко Елена Евгеньевна



**Цель: Познакомить детей с русскими народными инструментами.**

**Задачи:**

**Расширять представления детей о русских народных музыкальных инструментах.**

**Воспитывать интерес к звучанию различных инструментов.**

**Объяснить понятия « ударные» и «духовые» инструменты.**

**Развивать позитивное самоощущение ребенка, ощущение своей значимости в детском коллективе.**

**Интеграция областей: коммуникация, познание, музыка.**



Здравствуйте, ребята. Рассаживайтесь поудобней. Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну русских народных музыкальных инструментов.



Вот мы и попали в волшебную страну, где живут русские народные музыкальные инструменты.



-Только чтобы инструменты нам показались, нужно угадать названия этих инструментов

Целый день все трень да трень  
И трещать-то ей не лень....?



Трещотка.



- Вот послушайте новую загадку.

«Целый день бом да бом

Раздается громкий звон.»



БУБЕН

Слушайте следующую загадку.

Тили-бом, тили-бом,  
Перезвон со всех сторон.

Колокольчики звенят  
С бубенцами говорят.



-А я предлагаю всем нам сейчас превратиться в музыкантов оркестра народных инструментов.





**Ну что ж, наше путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов подошло к концу. Пора прощаться. До свидания ребята, до новых встреч!!!**

Вот они, сапожки,  
Этот - с правой ножки,  
Этот - с левой ножки.  
Вот и дождик пошел,  
Надевайте сапожки.



Мы учим детей  
одеваться и  
раздеваться в  
определенной  
последовательности  
при небольшой  
помощи взрослого.

На прогулке мы:

Наблюдаем за природой.

Играем.

Выполняем посильный труд.

Проводим работу по развитию движения



Баю-баю-байки,  
Прилетели чайки.  
Стали крыльями махать,  
Наших деток усыплять

Перед тихим часом мы  
приучаем детей  
раздеваться в  
определенной  
последовательности,  
аккуратно вешать вещи на  
стул.

Выполняем упражнения на массажных  
ковриках...



# После сна время пролетает незаметно



Логопедические распевки



Дидактические  
игры



строительные игры



Учим детей строить  
простейшие постройки:  
башенку (укладывать  
кирпичики друг на друга),  
машину (положить кубик на  
кирпичик), ворота, мебель  
(кровать, диван, стол, стул).

# Театрализованные игры



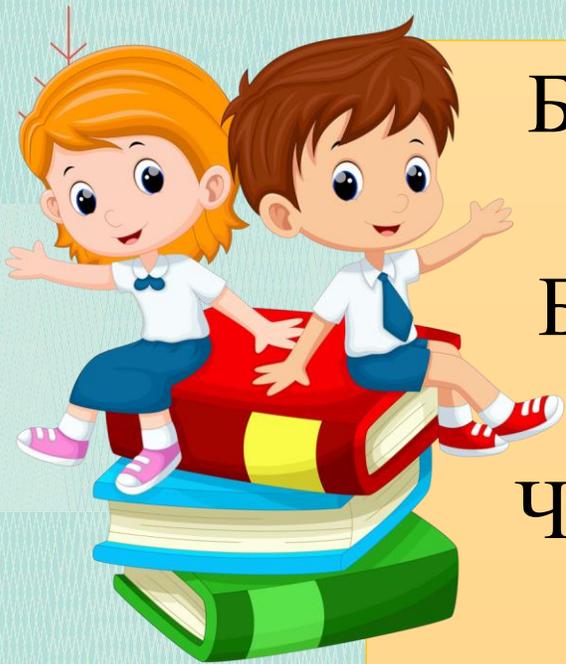
Дети во время этих игр обыгрывают знакомые сказки, у нас есть пальчиковый театр, магнитный театр, шапочки для театрализованных спектаклей..



## сюжетно-ролевые игры



В нашей группе дети знакомятся с профессиями врача , парикмахера библиотекаря .



Будем совместно вопросы решать..

Да? или нет?

Будем все вместе читать и играть..

Да ? Или нет?

Чаще чем «Нет»-говорите вы «Да»!

Ну продолжим тогда!

Детей своих –любите?

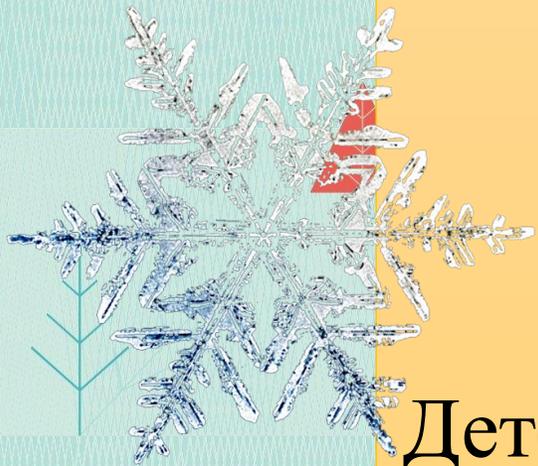
Давайте подумаем, нужен ответ?!

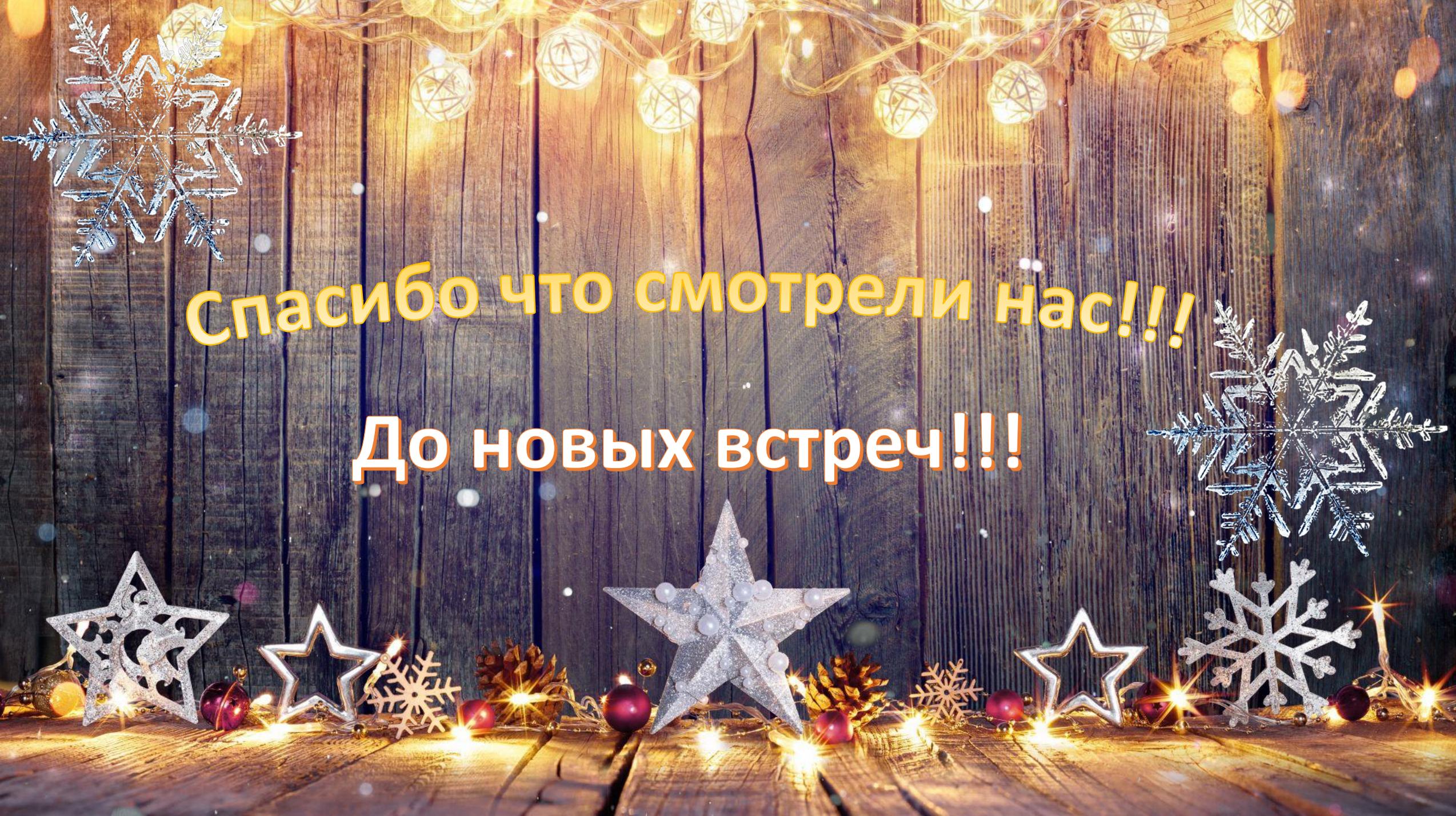
Мы вас понимаем,

Как быть нам тогда?

Детей развивать , воспитывать.. Нужно???

Да!!!





**Спасибо что смотрели нас!!!**

**До новых встреч!!!**