

Родительское собрание в средней группе «Радуга» на тему: «Эстетическое воспитание ребенка в семье»

Подготовила воспитатель: *Игнатова Н.Б*
Март 2022г

Здравствуйтесь, уважаемые родители!
Мы рады приветствовать Вас на нашем родительском собрании.

Цель нашего собрания: раскрыть значение эстетического воспитания в семье; подвести **ВАС** к осознанию того, что именно эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества.

Чтобы начать наше собрание, хотелось бы чтобы Вы подумали и мысленно дали определение слову «Красота»

Понятие о красоте соответствует этим цитатам:

- **Красота – понятие растяжимое и каждый создает собственные её критерии...**
- **Соответствие своему назначению – сущность всякой красоты**
- **Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

В.Сухомлинский

У нас в ДОУ есть такое понятие как: «Эстетическое воспитание»

Несмотря на то, что сегодня, как правило, наибольшее внимание в **воспитании** ребенка отводят его умственному развитию и всестороннему образованию, мало кто станет утверждать, что **эстетическое воспитание не так уж и важно.**

Более того, именно **эстетическое воспитание** способно сформировать личность, открыть ребенку огромный интересный мир, сформировать **эстетический** вкус и развить способности.

Функции эстетического воспитания

Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества. Оно тесно связано с нравственным **воспитанием**, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Благодаря красоте человек часто интуитивно тянется и к добру. По-видимому, в той мере, в какой красота совпадает с добром, можно говорить о морально-нравственной функции **эстетического воспитания**.

Эстетическое образование, приобщение людей к сокровищнице мировой культуры и искусства — все это лишь необходимое условие для достижения главной цели **эстетического воспитания** — формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты. Искусство выполняет не только сугубо **эстетическую**, но и познавательную функцию, способствует более активному развитию чувств и эмоций, взглядов и убеждений, способно обогатить внутренний мир ребенка.

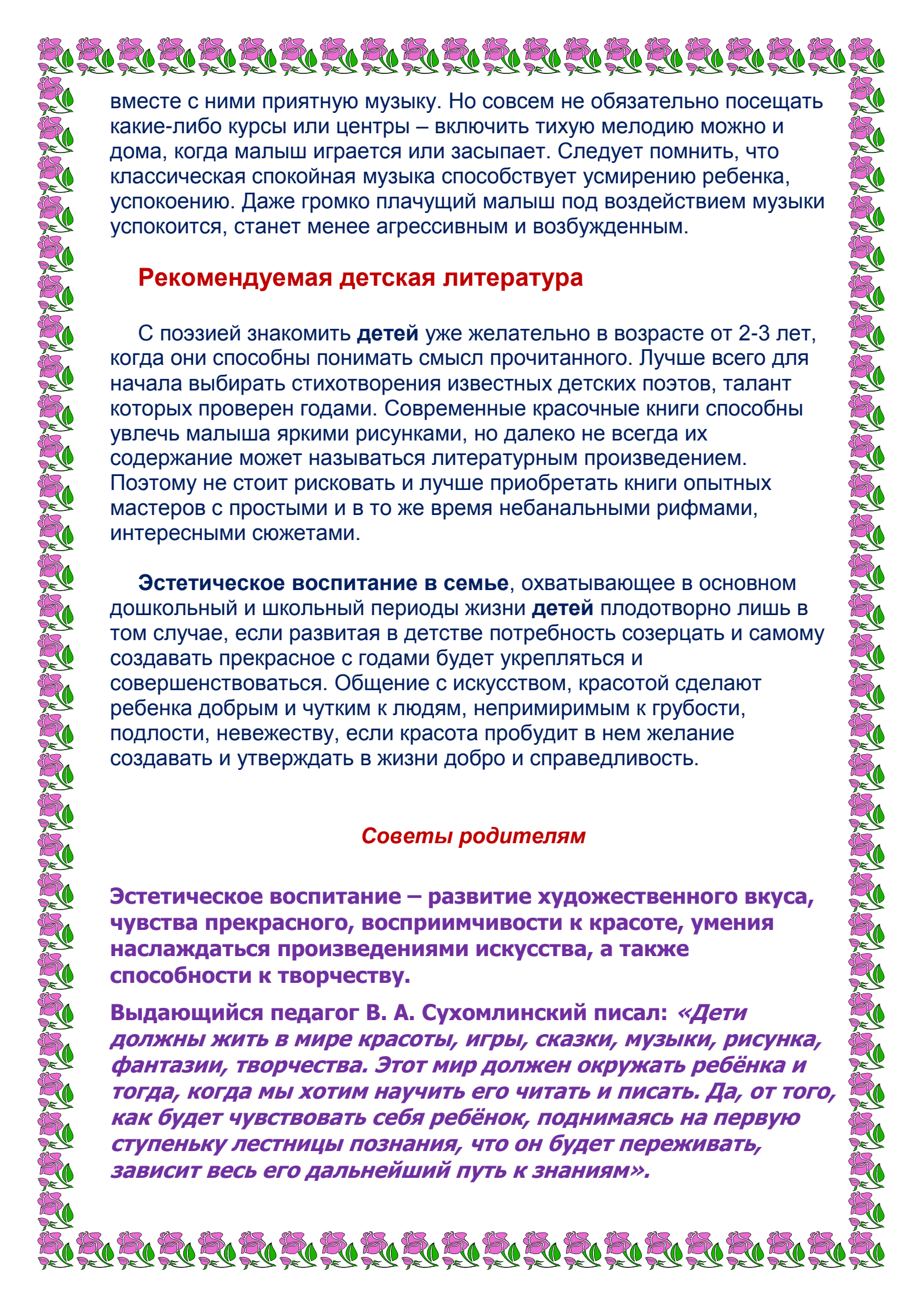
Структурные компоненты эстетического воспитания

Полагаясь на сложившуюся практику **воспитательной работы**, обычно выделяют следующие структурные компоненты **эстетического воспитания** : **эстетическое образование**, закладывающее теоретические и ценностные основы **эстетической культуры личности**; художественное **воспитание** в его образовательно-теоретическом и художественно-практическом выражении, формирующее художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентации, вкусов; **эстетическое самообразование и самовоспитание**, ориентированные на самосовершенствование личности; **воспитание** творческих потребностей и способностей.

Среди последних особую значимость имеют так называемые **конструктивные способности**: индивидуальная экспрессия, интуитивное мышление, творческое воображение, видение проблем, преодоление стереотипов.

Средства эстетического воспитания

В семье **эстетическое воспитание** осуществляется посредством включения в программу **воспитания** ребенка таких элементов, как музыка, рисование, пение, литература, развивающие игры для **детей**. Знакомить ребенка с поэзией и музыкой можно как можно раньше. Сегодня существует множество программ раннего развития ребенка, куда мамы приносят малышей возрастом от полугода и слушают



вместе с ними приятную музыку. Но совсем не обязательно посещать какие-либо курсы или центры – включить тихую мелодию можно и дома, когда малыш играет или засыпает. Следует помнить, что классическая спокойная музыка способствует усмирению ребенка, успокоению. Даже громко плачущий малыш под воздействием музыки успокоится, станет менее агрессивным и возбужденным.

Рекомендуемая детская литература

С поэзией знакомить **детей** уже желательно в возрасте от 2-3 лет, когда они способны понимать смысл прочитанного. Лучше всего для начала выбирать стихотворения известных детских поэтов, талант которых проверен годами. Современные красочные книги способны увлечь малыша яркими рисунками, но далеко не всегда их содержание может называться литературным произведением. Поэтому не стоит рисковать и лучше приобретать книги опытных мастеров с простыми и в то же время небанальными рифмами, интересными сюжетами.

Эстетическое воспитание в семье, охватывающее в основном дошкольный и школьный периоды жизни **детей** плодотворно лишь в том случае, если развитая в детстве потребность созерцать и самому создавать прекрасное с годами будет укрепляться и совершенствоваться. Общение с искусством, красотой сделают ребенка добрым и чутким к людям, непримиримым к грубости, подлости, невежеству, если красота пробудит в нем желание создавать и утверждать в жизни добро и справедливость.

Советы родителям

Эстетическое воспитание – развитие художественного вкуса, чувства прекрасного, восприимчивости к красоте, умения наслаждаться произведениями искусства, а также способности к творчеству.

Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

Эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Общение с родителями, родственниками, сверстниками и взрослыми, поведения окружающих, настроения их, слова, взгляды, жесты, мимика – всё это впитывается, откладывается, фиксируется в сознании. Любовь к прекрасному в окружающем мире порождает у ребёнка стремление к совершенствованию благородных поступков, содействует его нравственному воспитанию. Особенно важно возбудить интерес ребёнка к упражнениям в рисовании и лепке, в пении и музыке, вызвать в нём желание попробовать свои силы в том или ином виде искусства.

Огромную роль в эстетическом воспитании играет семья. Семейное эстетическое воспитание складывается из многих составляющих:



- опрятности членов семьи, атмосферы взаимного уважения, искренних эмоций, умения выражать свои чувства словом, наличия дисциплины и правил поведения. Всё это основы, на которых строится правильное эстетическое сознание ребёнка;
- воспитание вкуса начинается с пения колыбельных песен, детских песен как отдельно матерью, так и совместно с ребёнком;



- формирование умения ценить произведения искусства, тяги к созиданию развивает рисование;



- регулярное чтение книг, рассказывание сказок.

- проведение бесед, которые необходимы для ответов на вопросы ребёнка, возникающие во время познания окружающего мира;



- эстетика быта включает дизайн детской комнаты, общее оформление жилого пространства: картины на стенах, живые цветы, порядок, чистота.



Всё это с самого раннего детства формирует у ребёнка внутреннее чувство прекрасного, которое затем найдёт своё выражение в эстетическом сознании.

***Рекомендации для родителей
по эстетическому воспитанию в семье***

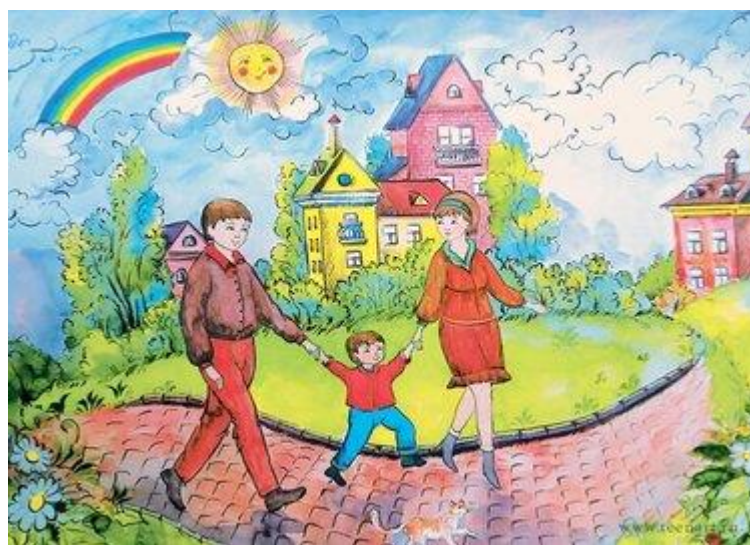
Для формирования эстетического вкуса у ребёнка необходимо:

1. Воспитывать у ребёнка наблюдательность, умение видеть, рассматривать, отдавать себе посильный отчёт в увиденном. (Например, обратить внимание на листочки осины, осенью они тёмно-красные, у берёзки золотистые и т.д.)



2. Систематически поощрять ребёнка к наблюдениям, к усиленному для него осознанию характерных особенностей формы, строения, окраски предметов, их различия и сходства с другими, хорошо ему знакомыми предметами.

3. Обращать внимание детей на особенности: красоту отдельных зданий в городе, на их различия, на яркость и красочность праздничного оформления города.



4. Выбирать вещи, которыми пользуется ребёнок в повседневной жизни со вкусом. (Например, сознание, что чашка, которой он

пользуется, красива по цвету и узору, заставляет ребёнка бережнее к ней относиться).



5. Дать ребёнку право выбора наиболее понравившейся ему вещи из нескольких аналогичных по содержанию и назначению вещей.



Чем интересным можно заняться в кругу семьи?

1. Лепка – помогает детям уточнять свои представления о форме, строении и пропорциях предмета. Работа особенно увлекает, когда предназначена для определённой цели (подарок маме, папе и т.д.) Дети любят лепить из теста.

2. Подготовка к празднику. Ваша задача, создать игрушку, которая будет украшать ёлку, комнату и т.д. Что можно изготовить?

Бумажные флажки, декоративные цепочки, игрушки оригами, игрушки из природного материала (шишки, скорлупа грецкого ореха, из яичной скорлупы и т. д.)



3. Печать ладошками. Покрывать ладошки краской. Сделать оттиск, а потом пофантазировать получив картинку «рыбку», «грибок» и т.д.



4. Конструирование из кубиков.



Сейчас очень много существует развивающей литературы в помощь родителям в воспитании и развитии творческих способностей детей

Мы предлагаем ознакомиться с примерной литературой





**А так же Вы самостоятельно в интернете можете
найти различные нетрадиционные методы
рисования для детей своего возраста,
увлекательные поделки, аппликации, открытки к
праздникам и т.п**

Желаем удач!