

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории  
№ 15 «Б У Р А Т И Н О»**

Согласовано:  
Педагогический совет МБДОУ №15  
Протокол №3 от «25» февраля 2022 года

Утверждено:  
заведующий МБДОУ №15  
Старожилова Ю.О.  
от «25 » февраля 2022 г. № 5/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Аксайского района детского сада общеразвивающего вида второй категории №15  
«Буратино» за 2021 год (по состоянию на 30 декабря 2021 год)**

**1. Общая характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории №15 «Буратино». МБДОУ функционирует с 1972 года (основной сад), 2016 года (модуль)

**Юридический и фактический адрес:** 346711, Ростовская область, Аксайский район, п.Реконструктор, ул.Ленина 7

**Телефон:** 8 (86350) 38-7-16,

**Учредитель Учреждения:** Управление образования Администрации Аксайского района.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

**Лицензия:** серия 61 № 001562, регистрационный номер 2513 от 07.06.2012 г., бессрочная

**Устав ДООУ** утвержден № 2166196496497 от 25.04.2016 .

**Электронный адрес:** [buratino-@mail.ru](mailto:buratino-@mail.ru) и информационная страница в сети «Интернет <http://buratino-15 tvoysadik.ru>

Целью проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

## 2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

В течение учебного года функционировали 8 групп, с общей численностью 174 детей, наполняемость групп составляла от 20 до 26 человек, что не противоречит СанПиН.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ №15 «Буратино» .

В детский сад принимаются дети от 3 лет до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основании заявления от родителей. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная

- общеобразовательная программа «« Радуга»

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу,
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводятся занятия, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Занятия проводятся в группах с сентября по май.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

С сентября по май , 2 раза в неделю детям 5-7 лет ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги - кружковая работа. Данную

услугу в течение 2021 года получали 65 воспитанника. Ежегодно проводится опрос родителей по выявлению их потребностей для оказания дополнительных образовательных услуг.

### **3. Система управления**

#### **дошкольным образовательным учреждением.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №15 «Буратино» осуществляется следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание трудового коллектива;
3. Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – Старожилова Юлия Олеговна.

Общее собрание коллектива является органом самоуправления МБДОУ .

В течение года прошли 2 заседания общего собрания коллектива, в

ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениях развития дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены: два тематических педсовета, один установочный и один итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на совершенствование работы по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни посредством создания благоприятных условий для полноценного психофизического развития дошкольников; развитие речи дошкольников .

Общее собрание трудового коллектива проводилось 2 раза в год (август, май) в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении создан Родительский комитет детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

#### **4. Содержание и качество воспитания, обучения и развития детей**

К основной общеобразовательной программе дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса. Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы её организации.

Согласно основной общеобразовательной программе детского сада, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегративные качества у дошкольников. Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг в мае 2021 года с детьми проводился мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Средние показатели развития интегративных качеств составили:

Высокий

Средний

Низкий уровень

2020-2021 уч. г                      40%                                      57%                                      3%

В мае 2021 года в детском саду проходили итоговые мероприятия. Они все носили интегрированный характер, имели общую сюжетную линию, педагогами осуществлялся деятельностный, культурологический и личностно-ориентированный подходы. Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности.

Воспитатели и специалисты осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Преимущество дошкольного и начального общего образования осуществляется через проведение мониторинга выпускников ДОО и первоклассников в начале учебного года, что позволяет определить уровень готовности ребенка к обучению в школе.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является участие в различных конкурсах.

Таким образом, количество детей, принявших участие в конкурсах различного уровня по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом увеличилось на 20 человек

#### **4. Кадровое обеспечение**

В течение 2020-2021 учебного года в детском саду работало 20 педагогических работников, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 16, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог- 1, инструктор по физической культуре-1.

Возрастной ценз педагогов : от 35 до 67 лет – 16 педагогов, до 35 лет - 4 педагога.

1 (5%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное –19 (95 %).

В дошкольном образовательном учреждении 1 педагог награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2020-2021 учебном году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, в 2020-2021 уч.г.

По состоянию на конец 2021 года в дошкольном образовательном учреждении имеют высшую категорию- 7 человек (35%), первую категорию - 5 человек (25%) не имеют категории – 8 человек (40%) ( педагоги проработавшие менее 2-х лет в ДОО).

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности

детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

Подводя итоги и анализируя методическую работу с педагогическими кадрами можно сделать вывод, что наряду с положительными сторонами работы определены проблемы, которые будут решаться в 2021-2022 учебном году через реализацию следующих задач:

- успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- взаимодействие с родителями строится с учетом социального статуса, их возможностей и склонностей.

#### Характеристика семей ДОУ

	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год
Полные семьи	76,5%	77,6%
Неполные	6,4%	7,4%
Семьи одиноких матерей	2,6%	3,5%
Многодетные семьи	14,5%	11,5%
Дети, находящиеся Под опекой	0 %	0%

В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников активные участники образовательного процесса.

В начале и конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 96% родителей и столько же довольны воспитанием детей; 86% не испытывают затруднений в общении с воспитателями; успехами детей в учебной деятельности довольны 92%; удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 100% родителей. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

Фонд методической литературы практически не пополнился.

#### **6. Материально-техническая база**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;

- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога

**Приоритетные направления развития:**

- обеспечение обновления и совершенствования дошкольного образования, повышение его качества и доступности;
- включенность в сетевое взаимодействие и организация сотрудничества с образовательными учреждениями
- профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса в ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение комплекса оздоровительных мероприятий;
- активизация проектной деятельности в образовательном процессе совместно с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372952

Владелец Старожилова Юлия Олеговна

Действителен с 25.07.2022 по 25.07.2023