

**Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение  
Аксайского района детский сад общеразвивающего вида второй категории  
№15 «Буратино»  
Протокол №3  
Заседания педагогического совета**

**От 28.02. 2023 года**

**Председатель** – Старожилова Ю.О..

**Секретарь** - Мельниченко Т.И.

**Всего членов педагогического совета:** 20 чел.

**Присутствовало:** 20 чел. (список прилагается)

**Отсутствовало:** 0 чел.

**Приглашенные:** нет

**Тема педсовета: «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Цель: активизация деятельности педагогов ДООУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

**План проведения:**

1. Вступительное слово заведующего «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС »
2. Подведение итогов тематического контроля «Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Выполнение решений педсовета №2
4. Информация о совместной работе педагога и родителей по формированию основ безопасности( какие пособия, презентации, буклеты, консультации подготовлены по данной теме)
5. Информация физрука о состоянии здоровья детей, освоения основных движений, рекомендации педагогам и родителям для укрепления здоровья.
6. Внесение изменений с учетом требований законодательства(введение ФОП ДООУ с сентября 2023 года) в ОПП МБДООУ.
7. Утверждение плана-графика по внедрению в работу ФОП

**Ход педсовета**

В зале по кругу стоят столы. На каждом столе файл с памятками на каждую возрастную группу.

**Старший воспитатель:** Доброе утро коллеги! Для плодотворной работы в качестве положительного эмоционального настроя слово предоставляется заведующей МБДОУ Старожиловой Ю.О.

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повыпадали бы все из окон, потонули бы, попали бы под машины, повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболели бы воспалением мозга и воспалением легких- и уж сам не знаю, какими еще болезнями они бы болели. Нет, детям так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»

Януш Корчак.

### Выдержки из ФГОС ДО:

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### Актуальность:

Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая обслуживающим персоналом, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение своей жизни и здоровья и безопасность доверенных им детей.

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались

защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

**Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать.**

У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка.

**Главное - помочь выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.**

Возможно ли это в таком юном возрасте? При создании определенных условий возможно. Необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Для этого важно уметь конструировать познавательную деятельность детей на занятиях, в быту и в игре.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

2. Как это решается в нашем детском саду: Аналитическая справка по тематической проверке от старшего воспитателя.(справка прилагается)

3. По третьему вопросу кратко(если есть, что сказать) предоставляется педагогам групп.

4. По четвертому вопросу педагоги представили короткие справки о своей работе по данной теме. В наличии справки:

- Группа «Лучики»    Группа «Звездочка»    Группа «Солнышко»
- Группа «Сказка»    Группа «Радуга»

5. Справка физрука по итогам работы за период с 01.09. 2022 г по 31.01.2023

6. Заведующая МБДОУ Ю.О. Старожилова напомнила, что переход на ФОП должен быть осуществлен с 01.09.2023 года. Поэтому очень активно стоит поработать рабочей группе. Есть план- график и нужно четко его придерживаться. Сроки введения очень короткие.

**Заключение** Подводя итог, мы ясно осознаем, как важно понимать значимость «Безопасности» в жизни каждого человека. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее. Только, глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущения, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, с незнакомцами и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

*«Если предупрежден, значит вооружен!» Так давайте вооружимся мы, вооружим наших детей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем соблюдать их!»*

### **Решение педсовета :**

1. С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции:

- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
- охране труда при проведении массовых мероприятий.
- по сохранению по технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.

Сроки : постоянно Ответственные: воспитатели групп, специалисты

В воспитательно-образовательной работе по ОБЖ учитывать следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- принцип использования элементов исследовательского обучения;
- выявление проблем, выдвижение гипотез, использование наблюдений, умение делать выводы.

Сроки: постоянно Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп

3. Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, обмен опыта.

Сроки: постоянно Ответственные: старший воспитатель

4. Всем педагогам ежедневно проводить минутки безопасности, практические занятия.

Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп, специалисты

5. Утвердить план –график по внедрению в работу ФОП.-ответственные члены рабочей группы.

6. Рабочей группе по внедрению ФОП активно включиться в подготовку ООП МБДОУ - ответственные члены рабочей группы.

Голосовали:

За «20» против «0» воздержались «0»

Председатель



Секретарь:

