

**К 75-летию Победы в Великой  
Отечественной войне.**

**Проект:**

**«Мир помнит подвиг твой,  
солдат»**



**Группа «Сказка»**

**Руководитель проекта:**  
**воспитатель высшей**  
**квалификационной категории**

**Григорова Наталья**  
**Алексеевна.**

**2020 год**

**Цель:**

*Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.*

**Задачи проекта:**

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике Дне Победы;
3. Познакомить с героями Великой Отечественной войны - нашими земляками.
4. Уточнить и расширить знания о военной технике, стоящей на страже нашей страны.
5. Уточнить и расширить знания о монументе, улицах п. Реконструктор, связанных с праздником Победы.
6. Раскрыть героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;
6. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;

7. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

8. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: информационно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

### **Этапы Проекта:**

#### **1 этап - предварительный:**

- подбор и изучение учебно–методического комплекта по тематике Проекта (методическая и художественная литература, иллюстрации, репродукции, открытки и пр.);
- разработка комплексно – тематического плана по нравственно - патриотическому воспитанию для детей средней группы (4- 5 лет).

#### **2 этап - познавательный:**

- Беседы: «Главный праздник – День Победы»
- Просмотр видео «Парад 45 г.»
- Конкурс стихов «Весна Победа»
- «Наши земляки-герои»
- Беседа «Война в судьбе моей семьи»
- Участие в акции «Подарок ветеранам»
- Беседа «Земляки-герои Советского союза»(экскурсия к памятникам на алее Славы в г. Аксае.
- Рисование «Солдат на посту»
- Конструирование «Пилотка»
- Составление рассказа «Как я встретил день Победы»

- В родительском уголке консультация «*Георгиевская лента - символ Дня Победы*».
- Занятие «*Мы живы, пока наша память жива*»

#### Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

#### Этапы проведения:

- Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «*Шинель*», Н. Дилакторская «*Почему маму прозвали Гришкой*», А. Митяев «*Землянка*», «*Мешок овсянки*», «*Почему армия родная?*», Л. Кассиль «*Твои защитники*»).

- Громкая читка в уголке книги С. Баруздина «*Шел по улице солдат*» с участием родителей, специалистов ДОУ, старших братьев и сестер.

- В родительском уголке оформлена консультация «*Георгиевская лента - символ Дня Победы*».

- Экскурсия к памятникам и мемориалам в п. Реконструктор

- Участие в митинге 9 мая.

- Прослушивание музыкальных произведений «*Священная война*», «*День победы*» и др.

- Участие в конкурсе «*Изготовление открыток для ветеранов*».

- Организация сюжетно-ролевых игр «*Моряки*», «*Пограничники*».

-Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

-Составление рассказа *«У Вечного огня»*.

-Праздник в детском саду, посвященный Дню Победы

-Проведение обобщающего занятия *«Этот День Победы»*.

-Оформление альбома *«Победа деда – моя победа»*.

#### Предполагаемый результат проекта:

- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома *«Победа деда – моя победа»*.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

#### Продукт проектной деятельности:

- Выставка детской художественной литературы о войне.
- Консультация для родителей *«Георгиевская лента - символ Дня Победы»*.
- Изготовление открыток для ветеранов.
- Выставка рисунков *«Мир глазами детей»*.
- Альбом *«Победа деда – моя победа»*.



**Заключение:**

**За каждым воином оставшимся лежать бездыханным на поле боя - будь он рядовой или генерал, - подвиг во имя Родины, поэтому каждый из павших - поистине герой. Таковыми являются и наши земляки. Неважно, сколько он сумел продержаться на передовой, может быть только сутки, или, как тогда говорили, прошёл всю войну. Важно, что он стоял под градом пуль, снарядов и бомб, защищая свою землю, отдал за неё свою жизнь. Мы гордимся подвигом своих земляков. Я рада, что рассказала о них своим маленьким воспитанникам**  
**Сегодня на нашей планете есть такие уголки, где рвутся бомбы, погибают люди.**

**И мы, продолжая дело дедов и прадедов не должны допустить мировую военную катастрофу. Ведь не напрасно проливали кровь, защищая мир, солдаты Великой Отечественной войны. Наши земляки, наши односельчане отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости.**

**ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА!**

**ПОМНИТЕ,**

**ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЁТ НИКОГДА!**

**ПОМНИТЕ!**

**С БОЛЬЮ В ГОРЛЕ СДЕРЖИТЕ СТОНЫ, ГОРЬКИЕ СТОНЫ!**

**ПОМНИТЕ!**

**ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!**

**ВЕЧНО ДОСТОЙНЫ!**

# "ЧТО Я РАССКАЖУ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ"

*Мои размышления*

**Сороковые, роковые,  
Свинцовые, пороховые...  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые!  
Д. Самойлов**

*С каждым годом по времени мы всё дальше и дальше уходим от военной поры. С момента её окончания выросло не одно поколение людей. Для нас война – это лишь рассказы, стихи и повести о ней, это кадры кинохроники и военные фильмы, это страницы в учебниках истории, это воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и тех, коснулось кого военное лихолетье. А их, прямых участников столь грандиозного исторического события, становится всё меньше и меньше. К счастью, время не имеет власти над тем, что пережили люди в войну. Это было необычайно трудное, но и очень славное время. Народ, который пережил однажды большие испытания и победил, будет впоследствии черпать силы в этой победе.*

*Я видела немало фильмов о Великой Отечественной войне, читала о ней в книгах и учебниках. В школьные годы вместе с одноклассниками ходила к ветеранам. Мы расспрашивали их о войне, записывая воспоминания для школьного музея. Я знаю о войне по рассказам моего деда Ужастова Александра Васильевича, воевал и был разведчиком. Воспринимается всё это по-разному: с интересом, когда взглядываешься в старые фотографии, где изображены молодые солдаты, сложившие головы на поле битвы, и не можешь оторваться от их лиц. С горечью думаешь, что у*

погибших есть горькое преимущество перед нами, живыми, – они остались навсегда молодыми, им не довелось постареть. Я пытаюсь представить себя на месте этих людей, пытаюсь понять, что они чувствовали, о чём думали. Мне становится страшно. Наверное, страшно было и солдатам подниматься в полный рост и идти в атаку. А ведь многим из них было 17-20 лет. Они ещё не узнали вкус жизни. Они ещё только-только вступили в возраст, когда всё впереди. Они были, как мы с вами сейчас, надеждой, будущим страны и народа. А для многих из них этим «всё впереди» стала закрытая собственным телом амбразура, или короткая очередь из немецкого автомата, или петля, намертво захлестнувшая горло, или газовая камера в концлагере, или полыхающий, как факел, самолёт, несущийся на таран, или танк с заклинившим люком. Для многих из них «всё впереди» обернулось смертью.

Сколько я себя помню, 9 мая наша семья, как и все жители х. Пчеловодный, п. Реконструктор, приходила на братскую могилу, где установлен скромный памятник. На постаменте высится фигура солдата. Рядом – мальчик и плита с высеченными фамилиями погибших на войне односельчан. Почётный караул, цветы и венки у подножия памятника, улыбки и слёзы на глазах взрослых и детей, слёзы на глазах ветеранов. С каждым годом ветеранов ВОВ приходит на митинг всё меньше и меньше. Но всякий раз, в минуту молчания, они всегда вставали, как бы трудно им ни было. И стояли, постаревшие, уставшие от болезней, но по-прежнему сильные духом. Мы вглядывались в их лица и понимали, что наши ветераны – это люди с неисчерпаемыми душевными нравственными силами. Война – нечеловечески тяжкая, смертельно опасная работа. Война черпала и черпала силы наших солдат. Но силы не убывали, потому что солдаты знали, что они отстаивают свободу и независимость своей Родины. А сейчас в нашем поселке, как и во многих других, почти не осталось ветеранов.



*Вот почему горько видеть на таком празднике парней в камуфляже, молодых и красивых, но уже познавших, что такое война. Служба в «горячих точках» для многих из них закончилась смертью. Разве их деды и прадеды, отдавая свои жизни в 1941-1945 годах, думали, что их потомкам придётся тоже воевать и умирать молодыми?! Разве предполагали они, что и в мирное время будут слышны взрывы, именуемые терактами?! Конечно же, нет! И праздную годовщину Победы, мы должны не забывать об этом. От нас, взрослых, зависит, будут ли помнить наши дети о Великой войне и Великой Победе.*

***Наталья Алексеевна Григорова***

***2020 год***

